

Bienvenidas familias de 2^o



curso escolar 2020/2021

Tutorías:

Encarni Sempere Sánchez 2ºA

Elena Terrón Iniesta 2ºB

Lidia Espín Martín 2ºC

Especialistas:

José Antonio Más (inglés)

José Vicente Sánchez (música)

Inés Pujalte (logopedia)

TEMAS A TRATAR

- **CARACTERÍSTICAS DEL NIÑ@ DE 7-8 AÑOS.**
- **CÓMO TRABAJAMOS EN CLASE: GRUPO BURBUJA**
- **ÁREAS CURRICULARES:**
- **EL JUEGO COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE.**
 - juego, **metodología** y propuestas
- **CÓMO EVALUAMOS**
- **LAS FAMILIAS:**
 - TUTORÍAS Y ESCUELA VIRTUAL
- **GABINETE PSICOPEDAGÓGICO**
- **MEDIDAS COVID**

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- ✓ REGLAS;
- ✓ EMPATÍA;
- ✓ SENTIMIENTOS;
- ✓ AUTO-CONTROL;
- ✓ SOCIALIZACIÓN GRUPAL;
- ✓ FIN DEL PENSAMIENTO MÁGICO, INICIO DEL PENSAMIENTO LÓGICO; SE INICIA EL PENSAMIENTO ABSTRACTO;
- ✓ COMIENZAN A FORJAR SU PERSONALIDAD;
- ✓ MANIFIESTAN SU DESEO DE AUTONOMÍA DEL ADULTO;
- ✓ SE ORIENTAN MEJOR EN EL ESPACIO;
- ✓ ROMPEN AMISTADES ANTERIORES Y ELABORAN OTRAS NUEVAS;
- ✓ NOSTALGIA FAMILIAR;
- ✓ CAMBIOS FÍSICOS;
- ✓ CAMBIOS CONDUCTUALES A RAÍZ DEL COVID



Todos PUEDEN
APRENDER,
pero **no** todos
el **MISMO DÍA**, ni de
la misma manera.



DINÁMICA DEL AULA: GRUPO BURBUJA

Debido a la situación actual, segundo de primaria se ha agrupado en tres grupos burbuja.

Dentro del grupo burbuja los niñ@s podrán interactuar entre ellos,pero mantendrán distancia de seguridad con los otros grupos. No necesitan distancia pero si mascarilla obligatoria.

Se realizarán equipos y se trabajarán tanto propuestas manipulativas como dinámicas de trabajo cooperativo.

ÁREAS CURRICULARES

LENGUA...

- CONTINUAMOS CON LA **LECTO-ESCRITURA**:
 - ✓ SEGIMOS TRABAJANDO TODOS LOS **FONEMAS Y GRAFÍA EN MINÚSCULA LAZADA**.
 - ✓ TRABAJO DE LA **LECTO-ESCRITURA, COMPRENSIÓN LECTORA**.
 - ✓ CONTINUACIÓN CON EL **PROYECTO "MAGO-MOLÓN"**
- ESPACIO DEDICADO AL **FOMENTO LECTOR**: LA BIBLIOTECA DE AULA, LA CUAL ALBERGARÁ LIBROS ILUSTRADOS PARA PRIMEROS LECTORES.
- DESARROLLO EN LA **EXPRESIÓN VERBAL**; DESCRIPCIONES, ARGUMENTOS, EXPOSICIONES ORALES, POESÍA, RECURSOS ORALES... ETC

MATEMÁTICAS...

“LAS MATEMÁTICAS SE APRENDEN TOCANDO”,
ESTA ES LA PREMISA DE LA ASIGNATURA,
POR LO TANTO COMPRENDERÁN QUE SERÁ UNA ASIGNATURA
DONDE SE MANIPULE MUCHO...

- ❑ LA DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO,
- ❑ LOS ALGORITMOS,
- ❑ LA GEOMETRÍA,
- ❑ LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS...

MATEMÁTICAS VIVENCIALES

CIENCIAS...

COMPUESTA POR C.SOCIALES Y C.NATURALES

LENGUA VEHICULAR: VALENCIANO.

Aprendizaje Basado en Proyectos

Los **Proyectos son investigaciones** realizadas en el aula con los niños, propuestas por el profesor según los contenidos que tiene programados.

Suponen una forma de trabajar en la que se **construye el aprendizaje entre todos** favoreciendo así las dinámicas del aprendizaje cooperativo.

Busca la **complicidad y la participación** de los alumnos

Se plantean **actividades que se adaptan a los intereses de los niños**, se respetan las individualidades y las habilidades diferentes y cada uno aporta en aquello que mejor se le da.

Las ideas que surgen a partir de acontecimientos y **experiencias reales**, que les interesan a los niños, darán lugar a respuestas y **conclusiones reales** y serán más difíciles de olvidar.

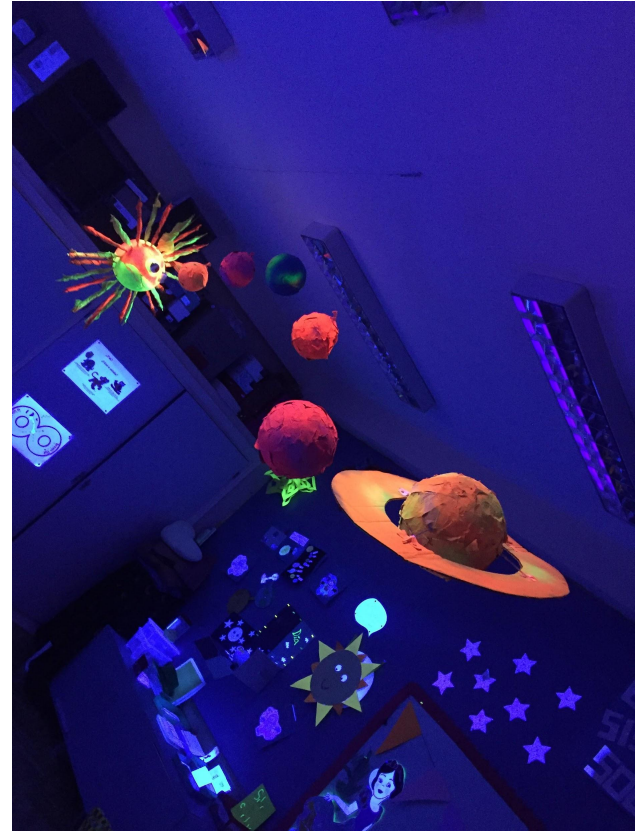
Además, los alumnos encuentran los proyectos **divertidos, motivadores y desafiantes** porque desempeñan en ellos un papel activo en el proceso de planificación y desarrollo.

En ABP:

- Se aprende **con sentido**
- **Se contextualiza** lo que se aprende
- Se aprende **en compañía**
- Se plantean **retos**
- **Se reflexiona** sobre lo aprendido y las dificultades que se han tenido
- Es **inclusivo** “Todos cabemos”
- Hay **colaboración**
- Es **creativo**
- Es **útil y significativo**

Algunos ejemplos de proyectos





EDUCACIÓN FÍSICA..

- LA IMPARTIRÁN LAS TUTORAS ESTE AÑO
- LOS DÍAS DE E.F. SON LOS LUNES Y MIÉRCOLES.
- TRAERÁN ROPA CÓMODA Y CALZADO DEPORTIVO

TUTORÍA..

ED. ARTÍSTICA... - ESTE AÑO LA IMPARTIRÁN LAS TUTORAS EN CASTELLANO

INGLÉS...

METODOLOGÍA

- Lúdica y creativa, **se aprende jugando**
- Atención individualizada
- Se crea un ambiente escolar de **aceptación, respeto y confianza.**
- Agrupamientos flexibles y **trabajo cooperativo.**
- Se crean espacios colaborativos y tiempos amplios.
- Se utilizan diferentes fuentes de información (TIC)

Por último, introducimos en la metodología expuesta **propuestas manipulativas y vivenciales**

¿QUÉ SON LAS PROPUESTAS?

Un conjunto de actividades que invitan a través de experiencias intrínsecas, provocativas, y vivenciales enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumn@ más allá de la enseñanza conocimientos, estrechando vínculos con los procesos manipulativos, el acompañamiento emocional adulto, y las relaciones entre iguales.

Las propuestas son:

Actividades con un alto nivel de **provocación de aprendizaje** hacia el alumno. Se caracterizan por tener un **desarrollo libre, autónomo y gradual en dificultad**.

Cada propuesta tendrá una **duración indeterminada**, pues es importante que todos los alumnos la hubieran experimentado, a ser posible en todos sus grados de complejidad.

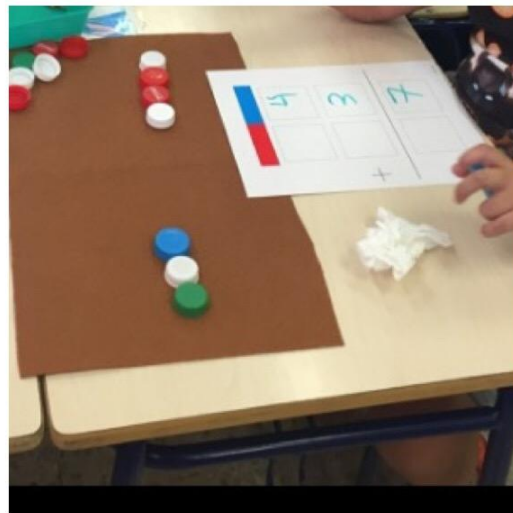
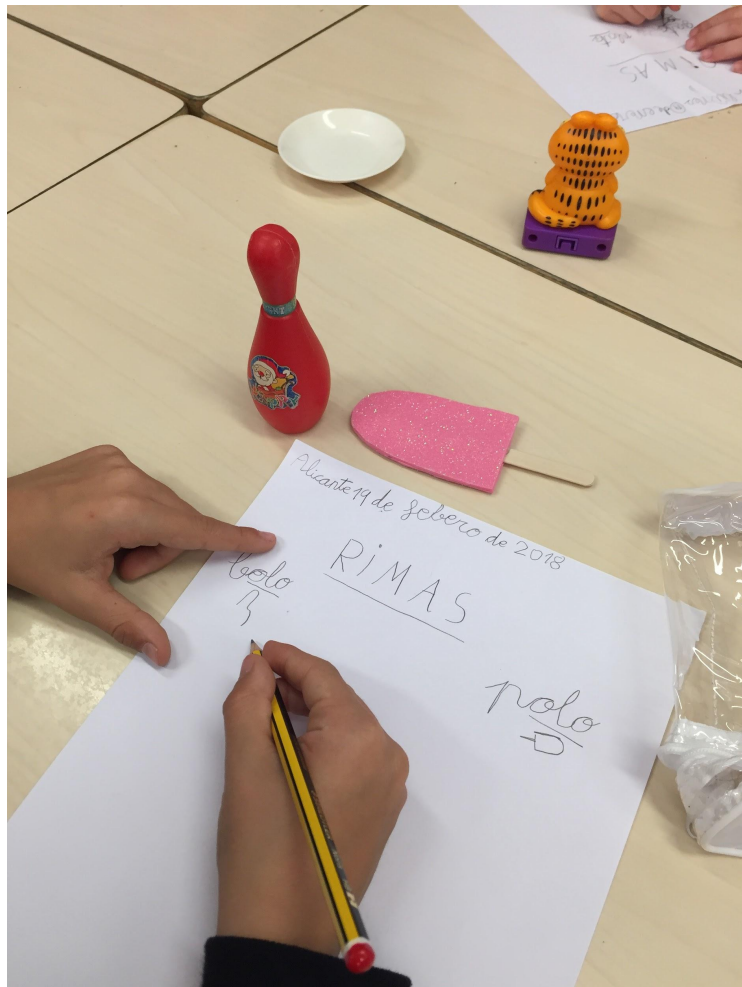
Están expuestas a revisión constantemente, y se evalúan a través de la **observación directa del profesor**, y siempre son abiertas a modificar, o finalizar.

El **material utilizado** para estos procesos de aprendizaje será un material:

- Estructurado y no estructurado.
- Preferiblemente elaborado por el propio alumno, o profesor.
- Que invite a la **creatividad**.
- Capaz de interrelacionar **contenidos de diferentes áreas**.

Expliquemos algunos ejemplos de propuestas





CÓMO EVALUAMOS

La evaluación se basará en la **observación directa**

Los **porcentajes** a evaluar son:

- Tarea individual 30%
- Participación en tareas de equipo y trabajo cooperativo 30%
- Comportamiento 20%
- Experiencias de las propuestas 20%

LAS FAMILIAS

TUTORÍAS Y ESCUELA VIRTUAL

➤ TUTORÍAS INDIVIDUALES

- BAJO "CITA PREVIA"
- UN MIEMBRO DE LA UNIDAD FAMILIAR, SIN NIÑ@
- TUTORÍAS CON ESPECIALISTAS.

➤ REUNIONES GRUPALES

- PREFERIBLEMENTE TELEMÁTICAS
- TODAS SON IMPORTANTES.

➤ WEB FAMILIA Y CORREO CORPORATIVO.

TUTORÍAS

2ºA encarni.sempere@colegiosanblas.es

2ºB elena.terron@colegiosanblas.es

2ºC lidia.espin@colegiosanblas.es

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Tenemos un **orientador** a vuestra disposición que os atenderá bajo cita previa

Jorge Moliner Téllez

La profesora de **Audición y Lenguaje** seguirá atendiendo a los alumnos

Inés Pujalte Rodríguez

La especialidad de **Pedagogía Terapéutica** este año no se llevará a cabo.

MEDIDAS COVID

EL USO DE MASCARILLA ES OBLIGATORIO EN TODO MOMENTO, Y SE DEBE LLEVAR UNA DE REPUESTO.

AL LLEGAR AL COLEGIO, TOMA DE TEMPERATURA Y SE HIGIENIZAN LAS MANOS CON GEL HIDROALCOHÓLICO, SE REPETIRÁ VARIAS VECES DURANTE LA JORNADA ESCOLAR.

HORARIO: **ENTRADA 9:00** Y **SALIDA: 13:50**

DESINFECCIÓN DE MESAS Y SILLAS

CLASES VENTILADAS CON VENTANAS Y PUERTAS ABIERTAS.

LOS ALUMNOS ALMUERZAN EN CLASE Y A DISTANCIA, PARA MAYOR SEGURIDAD.

RUEGOS Y PREGUNTAS

