

REUNIÓN INICIO DE CURSO 2020/2021



GUIÓN DE LA REUNIÓN

- 1.- EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 5 AÑOS**
- 2.- PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL**
- 3.- METODOLOGÍA ABP**
- 4.- ASUNTOS DE INTERÉS**
- 5.- HORARIO**
- 6.- REMANENTE ECONÓMICO**
- 7.- ORGANIZACIÓN COVID**
- 8.- COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS**

1- EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 5 AÑOS

**5 AÑOS A:
ARACELI**

**5 AÑOS B:
VANESA**

**INGLÉS:
JOSE**

**APOYO 5
AÑOS A:
MARISOL**

**APOYO 5
AÑOS B:
AINARA**

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

“ Quédate a un lado por un tiempo y deja espacio para aprender y observar cuidadosamente lo que los niños hacen, y después, si lo has entendido bien, tal vez enseñar sea diferente”

Loris Malaguzzi



2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

MIRADA

- **PRIORIZAR LA IMAGEN DEL NIÑO**
- **NUEVAS LÍNEAS METODOLÓGICAS, SIGUIENDO EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL CEIP SAN BLAS.**
- **PROPUESTAS GLOBALIZADAS QUE PROMUEVAN EL DIÁLOGO Y LAS EXPERIENCIAS CON LOS NIÑOS.**

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

IDENTIDAD PEDAGÓGICA

- **IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA EN GRUPO Y DE LAS RELACIONES AFECTIVAS.**
- **UTILIZACIÓN DE UN LENGUAJE CERCANO Y AFECTIVO PREMIANDO EL BIENESTAR DEL ALUMNADO.**
- **PREMIAR EL APRENDIZAJE ACTIVO, CREANDO UN AMBIENTE MÁS RELAJADO, MÁS AMABLE Y ACOGEDOR.**

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

OBJETIVO PRINCIPAL DE LA
EDUCACIÓN INFANTIL

**DAR RESPUESTA EDUCATIVA A
LAS NECESIDADES DEL
ALUMNADO EN FUNCIÓN DE SU
DESARROLLO MADURATIVO.**

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

CONSEGUIR UN ADECUADO DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL ES EL INICIO DEL PROCESO LECTO-ESCRITOR. EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO SE FUNDAMENTA EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y POR ELLO ES NECESARIO CREAR UNOS CIMIENTOS ORALES PARA QUE DESPUÉS LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO TENGA LUGAR SIN DIFICULTADES.

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

A TRAVÉS DE ESTE PROGRAMA TRABAJAMOS EL LENGUAJE ORAL POR MEDIO DE FRASES, DE PALABRAS, DE SONIDOS (NO POR MEDIO DE LAS LETRAS). TODO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES ORALES Y JUEGOS MANIPULATIVOS Y DE PIZARRA DIGITAL.

CON ESTE PROGRAMA SE TRABAJA:

- MEMORIA AUDITIVA
- CONCIENCIA FONOLÓGICA
- CONCIENCIA SEMÁNTICA

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

- OS DEJAMOS EL **ENLACE** DE LA ENTRADA DEL COLEGIO DONDE SE COMPARTE EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL, Y OS INVITAMOS A LEERLO.

<http://sanblas.paramicole.com/?p=6433>

3- METODOLOGÍA

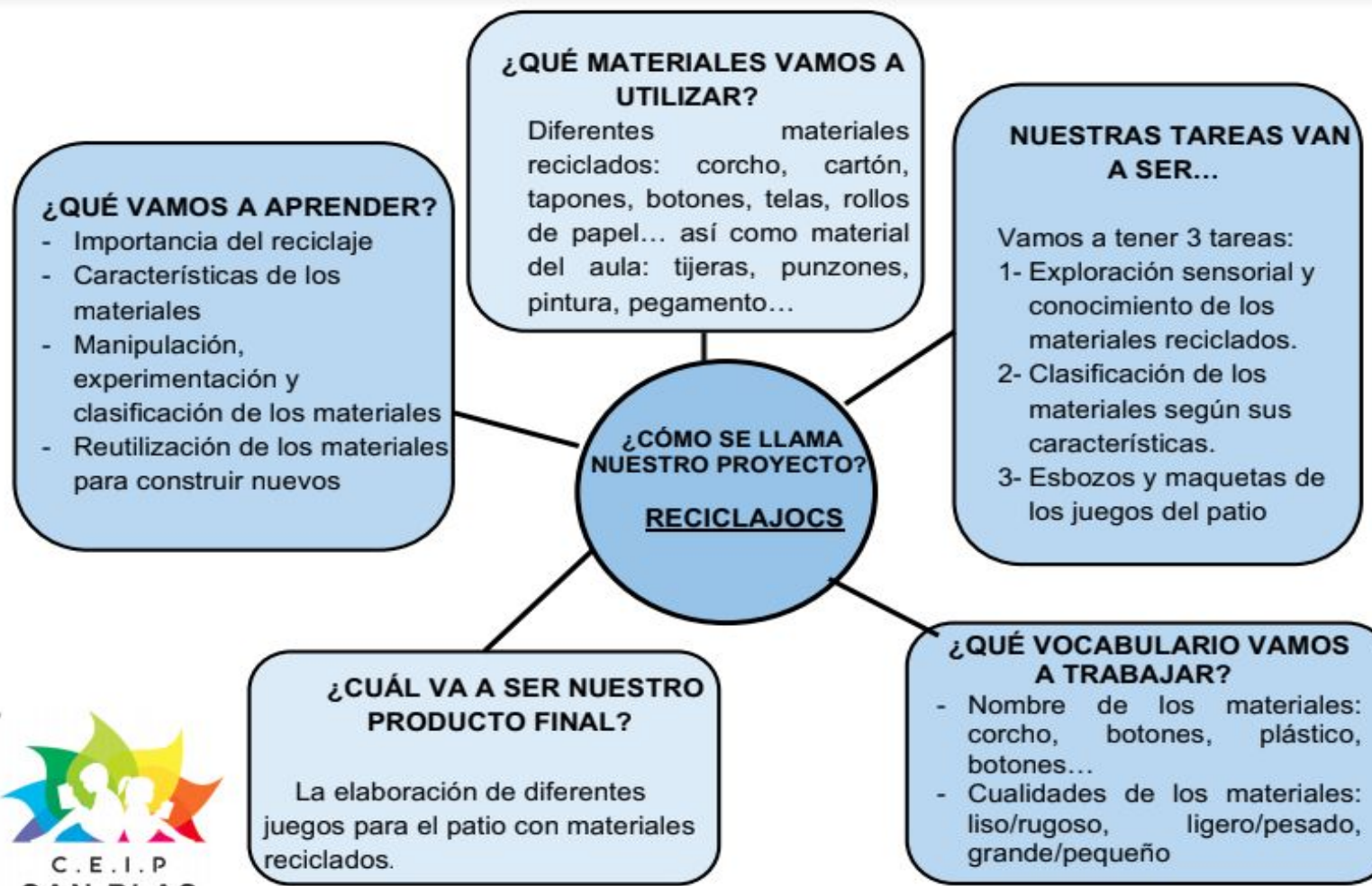
¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

- TRABAJAMOS POR **PROPUESTAS**: DE LECTO-ESCRITURA, LÓGICO-MATEMÁTICA, PLÁSTICA, SENSORIAL, PSICOMOTRICIDAD FINA, MESA DE LUZ...
- **PROPUESTAS MANIPULATIVAS** CON POCO MATERIAL IMPRESO, PREMIANDO MATERIALES NATURALES Y DE MADERA.
- **CIRCULACIÓN LIBRE**: VAN A LAS PROPUESTAS LIBREMENTE. SE REGISTRA QUIÉN VA REALIZANDO LAS PROPUESTAS. SI AL FINAL DE LA SEMANA ALGUNA/ALGÚN NIÑA/NIÑO NO HA REALIZADO ALGUNA PROPUESTA SE LE RECUERDA PARA QUE LA REALICE.

3- METODOLOGÍA

¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP).**
 - POR MEDIO DE UN TEMA PENSAMOS EL PRODUCTO FINAL ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?
 - FIJAMOS UNAS TAREAS PRINCIPALES ENFOCADAS A LA CONSECUCCIÓN DE ESTE PRODUCTO FINAL. DENTRO DE ESTAS TAREAS SE DESARROLLAN DIFERENTES ACTIVIDADES
 - PARA APORTAR MATERIALES, LAS TUTORAS LO SOLICITARÁN VÍA WEB FAMILIA Y SE TRAERÁN EL VIERNES PARA PERMANECER AISLADOS HASTA EL LUNES QUE PODRÁN UTILIZARSE.
 - HEMOS COMENZADO EL PROYECTO DEL **RECICLAJE**. OS COMPARTIMOS A CONTINUACIÓN LA PLANTILLA.



4- ASUNTOS DE INTERÉS

- **ALMUERZO SALUDABLE:**

- LUNES Y MIÉRCOLES: FRUTA
- MARTES: LÁCTEO
- JUEVES: BOCADILLO
- VIERNES: LIBRE

- **ESCUELA SOSTENIBLE:**

- EVITAR PAPEL ALBAL
- TRAER TUPPERS Y BOTELLAS REUTILIZABLES
(FAVORECIENDO SIEMPRE SU AUTONOMÍA, QUE ELLOS
SEPAN ABRIRLAS Y CERRARLAS SOLOS)

4- ASUNTOS DE INTERÉS

- **ROPA MARCADA Y CON CINTA** (CÓMODA PARA LOS NIÑOS Y FACILITANDO SU AUTONOMÍA)
- **ZAPATILLAS SIN CORDONES**
- **PSICOMOTRICIDAD:** YA NO HAY PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL. SE REALIZARÁ EN EL PATIO O EN LOS ESPACIOS DISPONIBLES.
- NO TRAER **NADA DE CASA**, ES NECESARIO REVISAR LAS MOCHILAS ANTES DE ENTRAR AL COLEGIO.

5- HORARIO

- HORARIO PATIO

- DE 11:20- 12:05
- UN GRUPO EN EL PORCHE Y OTRO EN EL PATIO DE ABAJO

HORARIO 5 AÑOS A:

- LUNES: INGLÉS
- MARTES: PSICO
- MIÉRCOLES: INGLÉS Y ROBÓTICA
- JUEVES: PSICO
- VIERNES: BAILE

HORARIO 5 AÑOS B:

- LUNES: PSICO
- MARTES: ROBÓTICA
- MIÉRCOLES: INGLÉS
- JUEVES: PSICO
- VIERNES: BAILE

6- REMANENTE ECONÓMICO

- **REMANENTE DEL CURSO 2019/2020:** HEMOS DOTADO LAS AULAS DE MOBILIARIO NUEVO Y MATERIALES NUEVOS. POCO A POCO, Y MEDIANTE EL PROYECTO DE ESCUELA SOSTENIBLE DEL CENTRO SE VA QUITANDO EL PLÁSTICO Y SE VA SUSTITUYENDO POR MADERA, MIMBRE... TAMBIÉN SE ESTÁ PLANTEANDO INVERTIR ESE REMANENTE EN JUEGOS PARA EL PATIO PARA CADA UNA DE LAS AULAS.
- **DINERO MATERIAL SOCIALIZADO 2020/2021:** LOS PRESUPUESTOS SE HACEN AL INICIO DE CURSO Y SE INVIERTE UN 70% AL PRINCIPIO. LA CUOTA DE ESTE MATERIAL INCLUYE TODO LO QUE SE NECESITA EN EL AULA, INCLUÍDAS TOALLITAS, PAÑUELOS...

7- ORGANIZACIÓN EXCEPCIONAL POR EL COVID

- **GRUPOS BURBUJA**
- **PATIOS** DELIMITADOS POR ZONAS
- ASISTENCIA DE **COMPAÑERAS DE APOYO** TRIMESTRALMENTE
- ESPECIALISTA DE **INGLÉS**
- ENFOQUE DE LA **PSICOMOTRICIDAD**: NO HAY PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL, LA TUTORA REALIZA SESIONES PROGRAMADAS EN LAS QUE SE REALIZAN JUEGOS, CIRCUITOS, DIFERENTES EJERCICIOS...

8- COMUNICACIÓN FAMILIAS

- **WEB FAMILIA** (PARA DARSE DE ALTA, SOLICITAR DESDE SECRETARÍA)
- **CORREO ELECTRÓNICO:**
 - araceli.agullo@colegiosanblas.es
 - vanesa.hernandez@colegiosanblas.es

The background of the image features a collection of colorful paper clips in various colors including green, yellow, pink, blue, and purple, scattered across the white background. The text is overlaid on this background.

MUCHAS

GRACIAS

FAMILIAS