

# REUNIÓN INICIO DE CURSO 2020/2021



# **GUIÓN DE LA REUNIÓN**



- 1.- EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 5 AÑOS**
- 2.- PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL**
- 3.- METODOLOGÍA ABP**
- 4.- ASUNTOS DE INTERÉS**
- 5.- HORARIO**
- 6.- REMANENTE ECONÓMICO**
- 7.- ORGANIZACIÓN COVID**
- 8.- COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS**

# 1- EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 5 AÑOS

**5 AÑOS A:  
ARACELI**

**5 AÑOS B:  
VANESA**

**INGLÉS:  
JOSE**

**APOYO 5  
AÑOS A:  
MARISOL**

**APOYO 5  
AÑOS B:  
AINARA**

## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

*“ Quédate a un lado por un tiempo y deja espacio para aprender y observar cuidadosamente lo que los niños hacen, y después, si lo has entendido bien, tal vez enseñar sea diferente”*

*Loris Malaguzzi*



## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

### MIRADA

- **PRIORIZAR LA IMAGEN DEL NIÑO**
- **NUEVAS LÍNEAS METODOLÓGICAS, SIGUIENDO EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL CEIP SAN BLAS.**
- **PROPUESTAS GLOBALIZADAS QUE PROMUEVAN EL DIÁLOGO Y LAS EXPERIENCIAS CON LOS NIÑOS.**

## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

### IDENTIDAD PEDAGÓGICA

- **IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA EN GRUPO Y DE LAS RELACIONES AFECTIVAS.**
- **UTILIZACIÓN DE UN LENGUAJE CERCANO Y AFECTIVO PREMIANDO EL BIENESTAR DEL ALUMNADO.**
- **PREMIAR EL APRENDIZAJE ACTIVO, CREANDO UN AMBIENTE MÁS RELAJADO, MÁS AMABLE Y ACOGEDOR.**

## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

OBJETIVO PRINCIPAL DE LA  
EDUCACIÓN INFANTIL

**DAR RESPUESTA EDUCATIVA A  
LAS NECESIDADES DEL  
ALUMNADO EN FUNCIÓN DE SU  
DESARROLLO MADURATIVO.**

## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

### PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

**CONSEGUIR UN ADECUADO DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL ES EL INICIO DEL PROCESO LECTO-ESCRITOR. EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO SE FUNDAMENTA EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y POR ELLO ES NECESARIO CREAR UNOS CIMIENTOS ORALES PARA QUE DESPUÉS LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO TENGA LUGAR SIN DIFICULTADES.**

## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

### PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

A TRAVÉS DE ESTE PROGRAMA TRABAJAMOS EL LENGUAJE ORAL POR MEDIO DE FRASES, DE PALABRAS, DE SONIDOS (NO POR MEDIO DE LAS LETRAS). TODO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES ORALES Y JUEGOS MANIPULATIVOS Y DE PIZARRA DIGITAL.

CON ESTE PROGRAMA SE TRABAJA:

- MEMORIA AUDITIVA
- CONCIENCIA FONOLÓGICA
- CONCIENCIA SEMÁNTICA

## 2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

- OS DEJAMOS EL **ENLACE** DE LA ENTRADA DEL COLEGIO DONDE SE COMPARTE EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL, Y OS INVITAMOS A LEERLO.

<http://sanblas.paramicole.com/?p=6433>

# 3- METODOLOGÍA

## ¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

- TRABAJAMOS POR **PROPUESTAS**: DE LECTO-ESCRITURA, LÓGICO-MATEMÁTICA, PLÁSTICA, SENSORIAL, PSICOMOTRICIDAD FINA, MESA DE LUZ...
- **PROPUESTAS MANIPULATIVAS** CON POCO MATERIAL IMPRESO, PREMIANDO MATERIALES NATURALES Y DE MADERA.
- **CIRCULACIÓN LIBRE**: VAN A LAS PROPUESTAS LIBREMENTE. SE REGISTRA QUIÉN VA REALIZANDO LAS PROPUESTAS. SI AL FINAL DE LA SEMANA ALGUNA/ALGÚN NIÑA/NIÑO NO HA REALIZADO ALGUNA PROPUESTA SE LE RECUERDA PARA QUE LA REALICE.

# 3- METODOLOGÍA

## ¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP).**
  - POR MEDIO DE UN TEMA PENSAMOS EL PRODUCTO FINAL ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?
  - FIJAMOS UNAS TAREAS PRINCIPALES ENFOCADAS A LA CONSECUCCIÓN DE ESTE PRODUCTO FINAL. DENTRO DE ESTAS TAREAS SE DESARROLLAN DIFERENTES ACTIVIDADES
  - PARA APORTAR MATERIALES, LAS TUTORAS LO SOLICITARÁN VÍA WEB FAMILIA Y SE TRAERÁN EL VIERNES PARA PERMANECER AISLADOS HASTA EL LUNES QUE PODRÁN UTILIZARSE.
  - HEMOS COMENZADO EL PROYECTO DEL **RECICLAJE**. OS COMPARTIMOS A CONTINUACIÓN LA PLANTILLA.



## 4- ASUNTOS DE INTERÉS

### - **ALMUERZO SALUDABLE:**

- LUNES Y MIÉRCOLES: FRUTA
- MARTES: LÁCTEO
- JUEVES: BOCADILLO
- VIERNES: LIBRE

### - **ESCUELA SOSTENIBLE:**

- EVITAR PAPEL ALBAL
- TRAER TUPPERS Y BOTELLAS REUTILIZABLES  
(FAVORECIENDO SIEMPRE SU AUTONOMÍA, QUE ELLOS  
SEPAN ABRIRLAS Y CERRARLAS SOLOS)

## 4- ASUNTOS DE INTERÉS

- **ROPA MARCADA Y CON CINTA** (CÓMODA PARA LOS NIÑOS Y FACILITANDO SU AUTONOMÍA)
- **ZAPATILLAS SIN CORDONES**
- **PSICOMOTRICIDAD:** YA NO HAY PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL. SE REALIZARÁ EN EL PATIO O EN LOS ESPACIOS DISPONIBLES.
- NO TRAER **NADA DE CASA**, ES NECESARIO REVISAR LAS MOCHILAS ANTES DE ENTRAR AL COLEGIO.

# 5- HORARIO

## - HORARIO PATIO

- DE 11:20- 12:05
- UN GRUPO EN EL PORCHE Y OTRO EN EL PATIO DE ABAJO

### **HORARIO 5 AÑOS A:**

- LUNES: INGLÉS
- MARTES: PSICO
- MIÉRCOLES: INGLÉS Y ROBÓTICA
- JUEVES: PSICO
- VIERNES: BAILE

### **HORARIO 5 AÑOS B:**

- LUNES: PSICO
- MARTES: ROBÓTICA
- MIÉRCOLES: INGLÉS
- JUEVES: PSICO
- VIERNES: BAILE

## 6- REMANENTE ECONÓMICO

- **REMANENTE DEL CURSO 2019/2020:** HEMOS DOTADO LAS AULAS DE MOBILIARIO NUEVO Y MATERIALES NUEVOS. POCO A POCO, Y MEDIANTE EL PROYECTO DE ESCUELA SOSTENIBLE DEL CENTRO SE VA QUITANDO EL PLÁSTICO Y SE VA SUSTITUYENDO POR MADERA, MIMBRE... TAMBIÉN SE ESTÁ PLANTEANDO INVERTIR ESE REMANENTE EN JUEGOS PARA EL PATIO PARA CADA UNA DE LAS AULAS.
- **DINERO MATERIAL SOCIALIZADO 2020/2021:** LOS PRESUPUESTOS SE HACEN AL INICIO DE CURSO Y SE INVIERTE UN 70% AL PRINCIPIO. LA CUOTA DE ESTE MATERIAL INCLUYE TODO LO QUE SE NECESITA EN EL AULA, INCLUÍDAS TOALLITAS, PAÑUELOS...

# 7- ORGANIZACIÓN EXCEPCIONAL POR EL COVID

- **GRUPOS BURBUJA**
- **PATIOS** DELIMITADOS POR ZONAS
- ASISTENCIA DE **COMPAÑERAS DE APOYO** TRIMESTRALMENTE
- ESPECIALISTA DE **INGLÉS**
- ENFOQUE DE LA **PSICOMOTRICIDAD**: NO HAY PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL, LA TUTORA REALIZA SESIONES PROGRAMADAS EN LAS QUE SE REALIZAN JUEGOS, CIRCUITOS, DIFERENTES EJERCICIOS...

## 8- COMUNICACIÓN FAMILIAS

- **WEB FAMILIA** (PARA DARSE DE ALTA, SOLICITAR DESDE SECRETARÍA)
- **CORREO ELECTRÓNICO:**
  - [araceli.agullo@colegiosanblas.es](mailto:araceli.agullo@colegiosanblas.es)
  - [vanesa.hernandez@colegiosanblas.es](mailto:vanesa.hernandez@colegiosanblas.es)

The background of the image features several colorful paper clips in various colors including green, yellow, pink, blue, and purple, scattered across the white background. The text is centered over these clips.

**MUCHAS**

**GRACIAS**

**FAMILIAS**