

MODIFICACIONES PLAN DE CONTINGENCIA CEIP SAN BLAS

Una vez estudiadas las instrucciones remitidas por el Secretario Autonómico de Educación el pasado 25 de abril de 2022, el equipo docente del CEIP San Blas acuerda realizar las siguientes modificaciones en el Plan de Contingencia del centro teniendo en cuenta que los principios básicos de prevención, higiene y promoción de la salud frente a la COVID-19 que siguen vigentes son: higiene de manos, limpieza y ventilación de instalaciones.

Estas variaciones entrarán en vigor el próximo **lunes 2 de mayo**.

- **TEMPERATURA:**
 - No se tomará el control de temperatura en la entrada del alumnado.

- **ENTRADAS:**
 - El horario de entrada de todo el alumnado será a las 9:00 h.
 - Las puertas de acceso al centro de cada uno de los niveles seguirán siendo las mismas que hasta ahora.
 - Se realizará una “entrada amable” (encontraréis la información a continuación de esta circular).
 - Las puertas se cerrarán a las 9:10 h.

- **PATIOS:**
 - El alumnado podrá circular por todas las zonas excepto por las pistas en las que se sigue manteniendo el turno establecido para la práctica de diferentes deportes.

Atentamente

El Equipo Directivo

MODIFICACIONS PLA DE CONTINGÈNCIA CEIP SAN BLAS

Una vegada estudiades les instruccions remeses pel Secretari Autòmic d'Educació el passat 25 d'abril de 2022, l'equip docent del CEIP San Blas acorda realitzar les següents modificacions en el Pla de Contingència del centre tenint en compte que els principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de la COVID-19 que continuen vigents són: higiene de mans, neteja i ventilació d'instal·lacions.

Aquestes variacions entraran en vigor dilluns que ve 2 de maig.

➤ **TEMPERATURA:**

- No es prendrà el control de temperatura en l'entrada de l'alumnat.

➤ **ENTRADES:**

- L'horari d'entrada de tot l'alumnat serà a les 9.00 h.
- Les portes d'accés al centre de cadascun dels nivells continuaran sent les mateixes que fins ara.
- Es realitzarà una "entrada amable" (trobareu la informació a continuació d'aquesta circular).
- Les portes es tancaran a les 9:10 h.

➤ **PATIS:**

- L'alumnat podrà circular per totes les zones excepte per les pistes en les que es continua mantenint el torn establert per a la pràctica de diferents esports.

Atentament

L'Equip Directiu

-ENTRADA AMABLE-

Uno de los principales objetivos en la educación de los niños y niñas es favorecer, facilitar la progresiva adquisición de su autonomía, que llegue a ser autónomo como persona.

El CEIP San Blas apuesta por iniciar "LA ENTRADA AMABLE". Una actuación que persigue por un lado ayudar al niño/a en el desarrollo de su autonomía, y por otro lado acoger una entrada colectiva pausada y relajada.

La comunidad educativa debe promover en los niños y las niñas el desarrollo de la capacidad de relacionarse, su capacidad de convivir: escuchar, comprender, tolerar, interactuar, cooperar y compartir con los adultos y con el otro niño, estableciendo la base de unas relaciones afectivas sólidas y seguras con los adultos y con los otros niños.

Si partimos de esta premisa es necesario que empecemos por respetar su proceso evolutivo, y en esta actuación concreta su actividad autónoma y su libertad de movimientos partiendo claramente de que un niño es competente desde que nace, garantizándole un entorno rico y seguro que refuerce el interés de cada niño y a su vez con unos adultos que acompañen a los grupos.

Este tipo de actividades que tarde o temprano entra dentro de las llamadas "rutinas" cotidianas se valorizan dándoles una mayor importancia en la distribución del tiempo. A menudo, en nuestro día a día no tenemos tiempo, no podemos parar ... y dicha tensión social se refleja en el estado de ánimo de la infancia.

Con el afán de intentar integrar la pedagogía en estas rutinas sostenemos que en el día a día, nada es banal, nada es rutina sino que todo depende del valor que se dé a cada momento de la relación con el niño.

Para ello se contempla:

-mantener los cinco accesos al centro correspondientes a los diferentes niveles que ya hacen uso. Las familias y el alumnado ya los conocen. Así evitaremos posibles aglomeraciones, cumpliendo con la normativa vigente, y prescindiremos de las filas, las cuales causaban diferentes conflictos como carreras o discusiones por ser el primero.

-reestructurar nuestros recursos humanos. Los tutores/as acogerán a los niños y niñas en sus aulas de referencia desde las 9:00H, y los diferentes especialistas se posicionarán en puntos del patio y del interior del edificio para supervisar una entrada en grupo tranquila.

-mantener los flujos de circulación, con las escaleras de subida y bajada.

-recuperar la hora de entrada, 9:00H, al centro para todo el alumnado. (pre-pandemia), y mantener la hora de cierre de puertas señalada a las 9:10H.

Os agradecemos de antemano vuestra colaboración en la puntualidad y en el compromiso y apoyo hacia esta actuación transmitiendo un mensaje de sosiego.

-ENTRADA AMABLE-

Un dels principals objectius en l'educació dels xiquets i xiquetes és afavorir, facilitar la progressiva adquisició de la seua autonomia, que arribe a ser autònom com a persona.

El CEIP San Blas aposta per iniciar "L'ENTRADA AMABLE". Una actuació que persegueix d'una banda ajudar al xiquet/a en el desenvolupament de la seua autonomia, i d'altra banda acollir una entrada col·lectiva pausada i relaxada.

La comunitat educativa ha de promoure en els xiquets i les xiquetes el desenvolupament de la capacitat de relacionar-se, la seua capacitat de conuiu: escoltar, comprendre, tolerar, interactuar, cooperar i compartir amb els adults i amb l'altre xiquet, establint la base d'unes relacions afectives sòlides i segures amb els adults i amb els altres xiquets.

Si partim d'aquesta premissa és necessari que comencem per respectar el seu procés evolutiu, i en aquesta actuació concreta la seua activitat autònoma i la seua llibertat de moviments partint clarament que un xiquet és competent des que naix, garantint-li un entorn ric i segur que reforce l'interés de cada xiquet i al seu torn amb uns adults que acompanyen als grups.

Aquest tipus d'activitats que tard o d'hora entra dins de les anomenades "rutines" quotidianes es valoren donant-los una major importància en la distribució del temps. Sovint, en el nostre dia a dia no tenim temps, no podem parar ... i aquesta tensió social es reflecteix en l'estat d'ànim de la infància.

Amb l'afany d'intentar integrar la pedagogia en aquestes rutines sostenim que en el dia a dia, res és banal, res és rutina sinó que tot depèn del valor que es done a cada moment de la relació amb el xiquet.

Per a això es contempla:

-mantindre els cinc accessos al centre corresponents als diferents nivells que ja fan ús. Les famílies i l'alumnat ja els coneixen. Així evitarem possibles aglomeracions, complint amb la normativa vigent, i prescindirem de les files, les quals causaven diferents conflictes com a carreres o discussions per ser el primer.

-reestructurar els nostres recursos humans. Els tutors/as acolliran als xiquets i xiquetes a les seues aules de referència des de les 9:00H, i els diferents especialistes es posicionaran en punts del pati i de l'interior de l'edifici per a supervisar una entrada en grup tranquil·la.

-mantindre els fluxos de circulació, amb les escales de pujada i baixada.

-recuperar l'hora d'entrada, 9:00H, al centre per a tot l'alumnat. (abans de la pandèmia), i mantindre l'hora de tancament de portes assenyalada a les 9:10H.

Us agraïm per endavant la vostra col·laboració en la puntualitat i en el compromís i suport cap a aquesta actuació transmetent un missatge d'assossec.

L'Equip Docent