

# CAFÉ PEDAGÓGICO

“UNA MIRADA COMPARTIDA  
HACIA LA EDUCACIÓN”

---

CEIP San Blas, Alicante  
Curso 2018-19

## ¿QUÉS ES?

---

Es una **iniciativa** donde se pretende tender puentes de información, diálogo, participación, intercambio de experiencias, y puestas en común, con las familias que forman parte de la comunidad educativa del CEIP San Blas.

Consiste en crear un espacio compartido entre maestros y familia, con la voluntad de trabajar a fondo aspectos directamente relacionados con la vida de la escuela.

Nuestra **metodología** de trabajo está progresando hacia el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos de investigación, y creemos necesario que en las escuelas con metodologías de trabajo como la nuestra, la participación e implicación de las familias sea imprescindible.

Para que las familias puedan comprender cómo lo hacemos con los niños y puedan saber qué hacen sus hijos en la escuela, es necesario que entren y que lo vivan en primera persona, a través de iniciativas como Grupos Interactivos, Talleres, o actividades a través del AMPA.

Sumamos a estas experiencias de éxito, este proyecto como un motor de diálogo e intercambio de perspectivas.

Hay padres y madres que descubren una nueva mirada hacia los niños, otra manera de **acompañarlos** que respeta sus procesos de vida, y nos parece oportuno prestarnos a acompañar este proceso que vivencia la familia desde este tipo de encuentros.

## ACOMPañAR

---

Según “Crianza y sostén, vínculos para crecer”, Colección de cuadernos de Trabajo de UNICEF-Argentina,...

*El nacimiento de un niño anima, genera esperanzas, pero también temores. “¿Sabremos cuidarlo y darle lo que necesita?” “¿Podremos entender qué necesitará cuando llore?”.*

*Hay quienes saben más y quienes menos. Están quienes tienen personas cercanas dispuestas a aconsejarlos ante situaciones de dudas. Otros, van probando en el amor, las **mejores maneras de acompañar a sus niños en el crecimiento.***

*Hay diferentes formas de concebir la crianza. Cada una de ellas ligada a una historia familiar y a la cultura de la cual se nutrieron esos hábitos. Los saberes se transmiten de generación en generación. Y nadie tiene la verdad absoluta.*

Compartimos el mensaje anterior empatizando con las inquietudes, miedos, dudas, y desinformación que en ocasiones padecen las familias por parte de medios de comunicación o redes sociales, y lanzamos una propuesta de acompañamiento con argumentos sólidos, experiencias internacionales, y ponencias de expertos.

Desde este punto, es una bonita forma de acompañar tanto formativamente como emocionalmente las vivencias que las familias tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hij@s, así como en la propia crianza.

El **Acompañamiento Emocional** persigue el que la persona desarrolle sus capacidades para lograr así, su autonomía e independencia, a través de un

vínculo cercano y confiable, creado con sus acompañantes, y tan importante es acompañar el proceso de aprendizaje del niñ@, como en el del adulto.

Desde el centro proponemos acompañar a las familias en sus dudas, inquietudes, iniciativas, o debates, siempre desde un diálogo basado en el respeto, buena educación y una interacción entre iguales sana.

**Acompañar**, toma un cariz clave, pues no se trata de recibir “charlas” informativas donde la comunicación es unidireccional, invitamos a establecer una comunicación bidireccional donde feedback tome parte protagonista en cada encuentro pedagógico.

### ¿CÓMO SE DESARROLLA “EL CAFÉ PEDAGÓGICO”?

---

Se propone poner en marcha una serie de **encuentros pedagógicos**, donde de la mano de un especialista, profesional, o maestro, se ponga en común un aspecto de la vida escolar de nuestro niñ@s que responda a la demanda generalizada de una parte de familias.

Los encuentros se desarrollarán en las dependencias del centro, los **martes de 17'00-18'00**, teniendo una **duración máxima de 60'**, y siendo su temporalización inicial de **uno cada trimestre**.

Café Pedagógico, es **voluntario**, pudiendo asistir familiares directos de los alumn@so o los propios maestr@s adscritos al centro.

Su desarrollo se estructura dependiendo del **eje dialógico** que se ponga en común, pero siempre respetando que el moderador/ponente sea especialista, maestro o profesional de la temática, y que incluya una tiempo estimado de 15' para una posible **mesa redonda** entre los asistentes.

El **ambiente** será distendido, cuidado y acogedor, con posibilidad de tomar café/té durante el encuentro. La disposición de los asistentes será en círculo, siempre y cuando las infraestructuras los permitan.

Los **ejes dialógicos** actualmente contemplados son:

- “¿Qué es el ABP?” (Información sobre la línea metodológica)
- “Leer qué gran placer, si te gusta” (Lecto-escritura en 1º Ed. Primaria)
- “Las Matemáticas que se aprenden tocando” (Acompañamiento en Matemáticas desde casa en 1º y 2º de Ed. Primaria)
- Materiales de Lengua
- Materiales de Matemáticas
- “El niño en movimiento” (El desarrollo de 0-3 años)
- El proceso de aprendizaje de la lectoescritura (Etapas de escritura y cómo favorecerse)
- La literatura infantil (Orientaciones sobre literatura de consulta, de ilustración, de lectura.. entre otras para 1º ciclo).
- Acompañamiento Emocional de 0-6 años
- Acompañamiento Emocional de 6-12 años
- Psicomotricidad Relacional: como promover el desarrollo integral de los niños, a través de juego espontáneo y el diálogo tónico.
- “Normas y Límites” en Ed. Infantil.