

## ANEXO I: Organización grupos y espacios. Curso 2020/2021

EDUCACIÓN INFANTIL						
GRUPO	I.3 A	I.3 B	I.4 A	I.4 B	I.5 A	I.5 B
Nº ALUMNOS/AS	25	25	23	23	25	25
AULA	Infantil 3 años A Curso 19/20	Infantil 3 años B Curso 19/20	Infantil 4 años A Edificio Infantil	Infantil 4 años B Edificio Infantil	Infantil 5 años A Edificio Infantil	Infantil 5 años B Edificio Infantil
MAESTRO/A	Charo	Maestro/a nuevo/a	Ascen	María	Araceli	Vanesa
<b>Maestras de apoyo:</b> M <sup>ra</sup> Sol y maestro/a nuevo/a. El apoyo lo realizarán dentro de una misma aula durante un trimestre (irán rotando trimestralmente).						

PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA						
GRUPO	1º A	1º B	1º C	2º A	2º B	2º C
Nº ALUMNOS/AS	19	19	12	20	20	12
AULA	Aula 2º A Curso 19/20	Aula 2º B Curso 19/20	Antigua Biblioteca	Aula 1º A Curso 19/20	Aula 1º A Curso 19/20	Aula de Religión
MAESTRO/A	Irene	Lola	Eva	Encarni	Elena	Maestro/a nuevo/a
El número de alumnos/as de cada grupo viene determinado por el tamaño del aula. La distribución de alumnado se ha llevado a cabo atendiendo a los criterios pedagógicos establecidos en nuestro centro para los agrupamientos.						

SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA				
GRUPO	3º A	3º B	4º A	4º B
Nº ALUMNOS/AS	25	25	25	25
AULA	Aula 4º A Curso 19/20	Aula 4º B Curso 19/20	Aula 3º A Curso 19/20	Aula 3º B Curso 19/20
MAESTRO/A	Silvia	Núria	Pilar	Alba

PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA						
GRUPO	5º A	5º B	5º C	6º A	6º B	6º C
Nº ALUMNOS/AS	18	18	18	19	19	19
AULA	Aula 6º A Curso 19/20	Aula 6º B Curso 19/20	Aula 5º A Curso 19/20	Aula 5º B Curso 19/20	Aula psicomotricidad	Aula inglés
MAESTRO/A	Pep	Pilar	Natalia	Maestro/a nuevo/a	Diego	Maestro/a nuevo/a

# ANEXO II: Entradas, salidas y ubicación del alumnado por nivel



El presente documento es copia de su original del que con autógrafo y el ingeniero técnico de Obras Públicas Municipales D. Samuel Zaragoza Llopis, en su calidad de Jefe de Departamento de Recursos Personales, ha realizado la certificación de su autenticidad en el momento de su expedición.

<p><b>Concejalía de Atención Urbana</b> DEPARTAMENTO DE RECURSOS PERSONALES MNTO. DE EDIFICACIONES PÚBLICAS Y PLAZA DE TOROS</p>	I.C.C.P. MUNICIPAL JEFE DE DEPARTAMENTO DE RECURSOS PERSONALES  ALBERTO ALORENZO VIDALES	INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS MUNICIPALES  SAMUEL ZARAGOZA LLOPIS	ESCALA: 1/500 	PROYECTO: C.E.I.P. "SAN BLÁS", SITO EN AVENIDA DOCTOR RICO, Nº 11	EXPEDIENTE: 6583/15 VERSIÓN: 0 FECHA: FEBRERO / 2015	PLANO: EMPLAZAMIENTO según Cartografía de Alicante	PLANO Nº: 02 FORMATO: DIN-A3	
	PUERTA MERCADONA Acceso alumnado 1.4 y 5 años				PUERTA INF. 3 AÑOS Acceso alumnado 1.3 años		PUERTA PARKING Acceso alumnado 1º ciclo primaria	
	PUERTA HABITUAL ENTRADA Acceso alumnado 2º ciclo primaria				PUERTA PARQUE DE TRÁFICO Acceso alumnado 3º ciclo primaria			

## ANEXO III: Aclaraciones al plano de entradas, salidas y ubicación

De acuerdo a la RESOLUCIÓN de 17 de julio de 2020, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional,

### ACCESOS AL CENTRO:

• 4.2.1.1 10. Los centros organizarán la entrada y salida del alumnado de forma escalonada de acuerdo con las medidas de prevención establecidas en su plan de contingencia para hacer frente a los posibles escenarios derivados de la crisis sanitaria provocada por la Covid-19.

A la vista del punto anterior y teniendo en cuenta que todos los grupos, excepto 6º de primaria, quedan organizados como grupos de convivencia estables, la organización de entradas y salidas en nuestro centro queda organizada del siguiente modo:

- ✓ Se habilitan 5 puertas para las entradas y salidas como queda indicado en el plano.
- ✓ Cada alumno/a entrará por la puerta asignada a su nivel y se ubicará en la zona designada para su grupo. El tutor/a estará esperando al alumnado de su grupo y les acompañará al aula evitando, de este modo, que interactúen con los niños y niñas del resto de grupos de convivencia estable. El alumnado de 6º guardará en todo momento el distanciamiento social de 1,5 metros.
- ✓ La entrada será escalonada como queda recogida en las siguientes tablas.

EDUCACIÓN INFANTIL						
GRUPO	I.3 A	I.3 B	I.4 A	I.4 B	I.5 A	I.5 B
HORA DE ENTRADA	Ver anexo periodo adaptación	Ver anexo periodo adaptación	9:10 h.	9:10 h.	9:00 h.	9:00 h.

PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA						
GRUPO	1º A	1º B	1º C	2º A	2º B	2º C
HORA DE ENTRADA	9:10 h.	9:10 h.	9:10 h.	9:00 h.	9:00 h.	9:00 h.
Subida a las aulas: por el porche delantero						

SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA				
GRUPO	3º A	3º B	4º A	4º B
HORA DE ENTRADA	9:10 h.	9:10 h.	9:00 h.	9:00 h.
Subida a las aulas: por el porche trasero				

TERCER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA						
GRUPO	5º A	5º B	5º C	6º A	6º B	6º C
HORA DE ENTRADA	9:10 h.	9:10 h.	9:10 h.	9:00 h.	9:00 h.	9:00 h.
Subida a las aulas: por el porche trasero						

- ✓ El alumnado que haga uso de la escuela matinerá será acompañado a su aula por los monitores de la misma, una vez sus compañeros/as y su tutor/a esté en ella.
- ✓ Las salidas quedan organizadas en las mismas ubicaciones y puertas de entrada. El alumnado esperará, junto al tutor/a, la llegada del familiar que le recoja. Los horarios de salida serán los mismos que el curso pasado.
  - 14:00 h.: para el alumnado que no haga uso del comedor escolar.
  - 15:30 h.: para el alumnado que haga uso del comedor escolar.
  - 17:00 h.: para el alumnado que haga uso del comedor escolar y se quede a las actividades complementarias.
- ✓ La bajada de las aulas se realizará de forma progresiva evitando que interactúen unos grupos con otros y se irán colocando, por grupos, en su zona de patio.
- ✓ El alumnado de infantil, estará preparado 10 minutos antes de la hora de salida, para garantizar una despedida más amable.

## ANEXO IV: Periodo de adaptación. “Acoger y acompañar”

*La adaptación a la escuela es un período muy importante en que el niño crea vínculos afectivos con los maestros/as y con otros niños/as. Cómo se viven los primeros días incide en los sentimientos que la escuela despierta al niño@ más adelante.*

Este curso la adaptación se contempla con mayor amabilidad y mimo posible, pues las circunstancias excepcionales en que nos encontramos nos hacen respetar las medidas provenientes del Ministerio de Sanidad, pero sin descuidar el respeto y el acompañamiento que merecen los niños y niñas más pequeños del colegio.

Perseguimos acompañar de forma individual, personal y emocional evitando aglomeraciones de ratio, ofreciendo un ambiente acogedor y promoviendo una acogida y despedida amable. Por todo ello se propone una distribución de grupos, con diferentes turnos y distintos horarios.

Entendemos que supondrá un esfuerzo para la conciliación familiar y laboral, pero debemos priorizar la necesidad de adaptación de los niños y niñas de 3 años, y proponer la mejor acogida para transmitir seguridad, confianza y bienestar al niño/a dentro y fuera de la franja escolar.

El **Periodo de Adaptación** lo contemplamos a lo largo de todo el primer trimestre, pues requiere de un acercamiento a los espacios y una adaptación al grupo/docente.

Sin embargo la **Entrada Amable** tendrá una duración de **4 semanas** (del 7-30 septiembre), siendo los niños/as de cada clase repartidos en 4 grupos de entre 6-7 alumnos/as cada uno.

El objetivo es recibir cálidamente a los niños/as en pequeños grupos acompañando de menos tiempo a más y en diferentes franjas horarias para adaptarse poco a poco la jornada escolar y socializar a los niños/as gradualmente consiguiendo que todos hayan coincidido con todos en grupos reducidos a lo largo del mes de septiembre.

Cada familia deberá informarse del aula a la que pertenece su hijo/a (A ó B), y dentro de ella, ver en qué grupo se encuentra (grupo 1, 2, 3 ó 4). **Los listados se pueden consultar en la entrada sobre el periodo de adaptación [PINCHA AQUÍ](#)**

Previamente al inicio del periodo de adaptación, se realizará una reunión (**jueves 3 de septiembre a las 17:00 en el porche delantero**) donde se pondrá en común de la mano del tutor/a correspondiente, toda la información para resolver dudas. Por favor se ruega que a la reunión solo asista un miembro de la unidad familiar sin hijos/as.

## ANEXO V: Organización espacios y tiempo de patio. Curso 2020/2021

Grupo	Espacio	Hora
I.3 A	Patio infantil 3 años	10:30 - 11:15
I.3 B	Patio infantil 3 años	11:20 - 12:05
I.4 A	Patio infantil trasero	10:30 - 11:15
I.4 B	Patio infantil porche	10:30 - 11:15
I.5 A	Patio infantil trasero	11:20 - 12:05
I.5 B	Patio infantil porche	11:20 - 12:05
1º A	Jardín de césped	10:30-11:00
1º B	Párking	10:30-11:00
1º C	Parque de tráfico	10:30-11:00
2º A	Jardín de césped	11:05-11:35
2º B	Párking	11:05-11:35
2º C	Parque de tráfico	11:05-11:35
3º A	Pista infantil	10:30-11:00
3º B	Zona arbolada y zona mesa	10:30-11:00
4º A	Gradas y cubierta	10:30-11:00
4º B	Pista porche	10:30-11:00
5º A	Pista infantil	11:05-11:35
5º B	Zona arbolada	11:05-11:35
5º C	Zona arbolado mesa	11:05-11:35
6º A	Pista porche, gradas y cubierta (distancia 1,5 metros)	11:05-11:35
6º B		
6º C		

**NOTA:** Los grupos de infantil 4 y 5 años y los de primaria rotarán semanalmente los espacios asignados. Los grupos de infantil 3 años rotarán cada semana de horario.

# ANEXO VI: Plano zonas patio. Curso 2020/2021



El presente documento es copia de su original de cuya autenticidad el C.C.P. Municipal D. Alberto Alonso Vidales y el Ingeniero Técnico de Obras Públicas Municipal Samuel Zaragoza Lopis, en su calidad de secretario del comité de evaluación, respaldan la idoneidad del proyecto para su ejecución en los términos que se indican en el presente documento.

 <p>Concejalía de <b>Atención Urbana</b> DEPARTAMENTO DE RECURSOS PROPIOS MUNICIPIO DE EDIFICACIONES PÚBLICAS Y PLAZA DE TOROS</p>	<p>C.C.P. MUNICIPAL DPTO. DE DEPARTAMENTO DE RECURSOS PROPIOS</p> <p>ALBERTO ALONSO VIDALES</p>	<p>INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS MUNICIPALES</p> <p>SAMUEL ZARAGOZA LOPIS</p>	<p>ESCALA: 1/500</p> 	<p>PROYECTO: C.E.I.P. "SAN BLÁS", SITO EN AVENIDA DOCTOR RICO, Nº 11</p>	<p>EXPEDIENTE: 6583/15</p>	<p>PLANO: EMPLAZAMIENTO según Cartografía de Alicante</p>	<p>PLANO Nº: 02</p>
					<p>VERSION: 0</p>	<p>FECHA: FEBRERO / 2015</p>	<p>FORMATO: DIN-A3</p>

## ANEXO VII: Organización comedor escolar. Curso 2020/2021

De acuerdo a la RESOLUCIÓN de 17 de julio de 2020, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional,

### PROGRAMA ANUAL DE COMEDOR:

- 4.2.1.7. Una vez determinado el número de grupos-aula necesarios, los espacios disponibles y la capacidad del comedor escolar, la dirección del centro podrá impulsar un modelo organizativo con una carga horaria semanal flexible que permita reducir, en aquellos grupos configurados como grupos de convivencia estable, hasta 30 minutos el horario lectivo diario, cuando esta medida permita ampliar el número de turnos y garantice el funcionamiento del comedor escolar de acuerdo con las medidas higiénicas y de seguridad definidas por las autoridades competentes.

A la vista del punto anterior la organización PROVISIONAL (sujeta al número de comensales que hagan uso del servicio) del comedor de nuestro centro será la siguiente:

Grupo	Horario/Turno	Espacio
I.3 A	14:00 h. SEGUNDO TURNO	AULA I.3 AÑOS A
I.3 B	14:00 h. SEGUNDO TURNO	AULA I.3 AÑOS B
I.4 A	13:30 h. PRIMER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
I.4 B	13:30 h. PRIMER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
I.5 A	13:30 h. PRIMER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
I.5 B	13:30 h. PRIMER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
1º A	14:15 h. SEGUNDO TURNO	COMEDOR ESCOLAR
1º B	14:15 h. SEGUNDO TURNO	COMEDOR ESCOLAR
1º C	14:15 h. SEGUNDO TURNO	COMEDOR ESCOLAR
2º A	14:15 h. SEGUNDO TURNO	COMEDOR ESCOLAR
2º B	14:15 h. SEGUNDO TURNO	COMEDOR ESCOLAR
2º C	14:15 h. SEGUNDO TURNO	COMEDOR ESCOLAR
3º A	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 3º A
3º B	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 3º B
4º A	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 4º A
4º B	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 4º B
5º A	15:00 h. TERCER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
5º B	15:00 h. TERCER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
5º C	15:00 h. TERCER TURNO	COMEDOR ESCOLAR
6º A	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 6º A
6º B	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 6º B
6º C	14:15 h. SEGUNDO TURNO	AULA 6º C

# ANEXO VIII: Flujo de circulación. Curso 2020/2021

ENTRADA AL CENTRO		
ENTRADA AL CENTRO	ACCESO EDIFICIO PRINCIPAL	ACCESO A PLANTAS SUPERIORES (EDIFICIO PRINCIPAL)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La entrada peatonal al centro se realizará <b>exclusivamente por la puerta principal</b> (situada a la derecha del acceso de vehículos)</li> <li>✓ El uso de mascarilla es <b>OBLIGATORIO</b>.</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El acceso al edificio se realizará <b>exclusivamente por el portón derecho del porche principal</b></li> <li>✓ Se mantendrá la distancia de seguridad de 2 metros</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lavado de manos con gel hidroalcohólico previo al acceso</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para acceder a plantas superiores se utilizará <b>exclusivamente la escalera derecha</b></li> <li>✓ Dicha escalera no podrá ser utilizada para bajar desde dichas plantas (SOLO SUBIDA)</li> </ul> 

SALIDA DEL CENTRO		
DESCENSO DE PLANTAS SUPERIORES (EDIFICIO PRINCIPAL)	SALIDA EDIFICIO PRINCIPAL	SALIDA DEL CENTRO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para DESCENDER de las plantas superiores se utilizará <b>exclusivamente la escalera izquierda</b></li> <li>✓ Dicha escalera no podrá ser utilizada para subir (SOLO BAJADA)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La salida del edificio se realizará <b>exclusivamente por el portón izquierdo del porche principal</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La salida peatonal del centro se realizará <b>exclusivamente por la puerta auxiliar (línea blanca)</b></li> </ul> 

Nota: El alumnado del CEIP San Blas tiene asignadas las diferentes puertas de acceso y salida así como los distintos puntos de encuentro tal y como viene reflejado en el ANEXO II.



El presente documento es copia de su original así que son patentes el C.C.P. Municipal D. Alberto Alonso Vidales y el Ingeniero Técnico de Obras Públicas Municipal D. Samuel Zaragoza Llopis. Su utilización total o parcial, así como cualquier reproducción o copia o fotocopia, requerirá la previa autorización expresa de su autor acordando en todo caso prohibida cualquier modificación del mismo.



**Concejalía de Atención Urbana**  
 DEPARTAMENTO DE RECURSOS PROPIOS  
 MINTO. DE EDIFICACIONES PÚBLICAS Y PLAZA DE TOROS

I.C.C.P. MUNICIPAL  
 JEFE DE DEPARTAMENTO DE RECURSOS PROPIOS  
 ALBERTO ALONSO VIDALES

INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS MUNICIPAL  
 SAMUEL ZARAGOZA LLOPIS

ESCALA: 1/500

PROYECTO: C.E.I.P. "SAN BLÁS",  
 SITO EN AVENIDA DOCTOR RICO, Nº 11

EXPEDIENTE: 6583/15  
 VERSIÓN: 0  
 FECHA: FEBRERO / 2015

PLANO: EMPLAZAMIENTO según Cartografía de Alicante

PLANO Nº: 02  
 FORMATO: DIN-A3