

INFORMACIÓN INICIAL 5º NIVEL CURSO 2020/21

Prof. tutores: 5º A, Pep Cardona 5º B, Pilar Pérez 5º C, Natalia Ortega

Prof. especialistas: Música Txevi Sánchez Inglés José A. Mas Religión Mati Pérez

Los alumnos ya están en el 3er.ciclo de primaria. Informaciones a tener en cuenta

- Importancia de: interacción de las áreas de lenguajes (comprensión/expresión todas las áreas) la consecución de objetivos que se trabajen se realizará por competencias

¿Es capaz de?... realizar una lectura comprensiva. (En todas las áreas y propuestas que van realizando en clase) de expresar oral y/o por escrito respuestas adecuadas a las propuestas que se llevan a cabo en el aula, de expresar oral y/o por escrito sus vivencias. También en Ed. Artística (plástica-musical)

- Importancia de trabajo por A.B.P. Aprendizaje Basado en Proyectos.:

- **Matemáticas:** Emprendimiento, operacional, resolución de problemas a partir de lo vivencial.

Se necesita material manipulativo, experiencial y desarrollo operacional.

Se comprará a partir de la cuota de material socializado de aula/nivel.

- **Lenguaje:** Anim lectora; comprensión y manejo de textos; desarrollo escritura significativa.
Biblioteca de aula: Un día a la semana tenemos una sesión de lectura compartida:
 - elegimos libremente un libro cada uno y leemos
 - hablamos de nuestras lecturas, autores y libros que conocemos
 - sugerimos que para la siguiente semana se aporten comentarios.

El préstamo de libros de biblioteca de aula o los que los alumnos traigan a clase para compartir pasarán su correspondiente cuarentena y limpieza adecuada.

El fondo actual de las bibliotecas de aula de 5º es bastante grande y está actualizado.

No precisa inversión de compra del material socializado.

- **C. Naturales y C. Sociales,** enlazado con las lecturas en clase del área de Valencià:

1er.Trimestre: Proyecto Planeta Agua,

duración aprox. 21 septiembre a 30 de octubre.

Lec.Valencià: Quin oratge farà demà? de T.Broseta Ed. Bromera.

Proyecto De compres:Consum responsable,

duración aproximada 2 de noviembre a 7 de diciembre.

Lect. Valencià: Les flors radioactives de A.Fernández Ed. Bromera.

No se precisa inversión para la compra de los libros de lectura-trabajo del àrea de valencià

- **Ed. Plástica:** se desarrollarán una serie de trabajos con el fin del conocimiento y dominio de técnicas de expresión plástica:
 - En relación directa a los proyectos: 1er.T. Planeta Agua y De compras: consum responsable
 - En relación a la expresión del dibujo, el color y técnicas mixtas (collage, manualidades...
 - En relación al inicio de dibujo técnico: manejo adecuado de compás, reglas...
 - En relación al uso de comunicación audiovisual. Creación de historias dialogadas

Se ha realizado una compra inicial de curso de material fungible a partir de la cuota socializada.
No se precisa inversión para material de dibujo técnico.

- **Ed. De Valores (Alternativa).** Se informará más adelante, pues se solicita a las/los alumnas/os su opinión en temas en los que estén interesadas/os.
 - La metodología se basa en la exposición por parte del alumno y/o profesor/a de un tema a partir de un texto documento, una imagen fotográfica, un documental o película en la sesión inicial del tema tratar.
 - A continuación en las siguientes dos o tres sesiones se trabaja colectivamente o individual ejercicios que fomenten la interacción entre los alumnos, la empatía sobre la cuestión tratada, la solidaridad.

No precisa material de compra del material socializado

Material a utilizar y herramientas necesarias tanto para las tareas individuales como de grupo:

3 libretas tamaño folio (roja,lengua castellana; azul,matemáticas; verde, valencià, CC.Naturals/Socials).

3 carpetas de plástico (una para clase,otra para llevar y traer cole-casa, otra para los proyectos)

1 estuche personal con material de uso fungible (se queda en clase, se va reponiendo)

Cartulinas, folios, fundas de plástico y otros materiales. Compra inicial y reposición a lo largo del curso

Todas estas compras se han realizado con la cuota del material socializado de aula/nivel.
Se irán reponiendo aquellos materiales fungibles que se vayan gastando.

Agenda escolar

Correo electrónico corporativo del CEIP San Blas

Manejo del Drive y Class room.

Para los proyectos de CC.Naturals/Socials web de recursos educativos Science bits

Evaluación continua del alumnado:

La evaluación del proceso de aprendizaje es continua, de ahí que el trabajo diario, la participación en las actividades propuestas, así como el interés por colaborar en las dinámicas que se generan en el aula, serán las circunstancias a tener en cuenta para la valoración trimestral y final de curso. Se tendrá en cuenta:

- La participación en las actividades. propuestas en el aula,(tareas colectivas y/o individuales)
 - El trabajo diario a través de las monografías relacionadas con los proyectos que se llevan a cabo.
 - El trabajo diario a partir de los libros de texto de matemáticas y lengua castellana
 - Pruebas, controles individuales y en su caso colectivos.
 - Si se ve necesario, monografías de refuerzo en matemáticas, lengua castellana y valencià
-
- Elaboración y presentación en clase de trabajos monográficos relacionados con los proyectos.

Colaboración de las familias

Todos los/as niños/as necesitarán un periodo de adaptación a las nuevas circunstancias: nuevo/a profesor/a, materias, organización... que les exigirá estar más atentos. Con calma, a lo largo 1er.trimestre

En las circunstancias que atravesamos, los profesores/as consideramos la comunicación entre docentes y familia más importante, si cabe, que en cursos anteriores, utilizaremos:

- a) Una reunión on line de cada tutor con las familias de su clase. Martes 6 de octubre, por la tarde
- b) Los tutores iremos realizando entrevistas personales según necesidades
- c) Uso del correo corporativo de los profesores:.....@colegiosanblas.es
- d) Web familia y web del CEIP San Blas. En caso necesario uso teléfono del CEIP San Blas

Actividades extraescolares:

Debido a la situación actual, a lo largo del curso y con relación a los ABP, proyectos, que se llevan a cabo, se solicita la colaboración de las familias en las salidas a determinados lugares que consideramos importantes para la comprensión de los Proyectos que se van a trabajar en el aula: Planeta Agua i De Compres: consum responsable.

Así para el Proyecto “Planeta agua” se sugiere alguna de las siguientes propuestas:

- Parque del Mar (Zona de San Gabriel, puerto de Alicante)
- Parque La Marjal en Playa San Juan
- Museo del Agua en Casco Antiguo de Alicante (Aguas Municipalizadas de Alicante)
- Nacimiento del río Vinalopó; desembocadura del río Segura en Guardamar...