

GUIÓN DE LA REUNIÓN

- 1.- EQUIPO EDUCATIVO
- 2.- PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL
- 3.- METODOLOGÍA.
- 4.- HORARIO
- 5.- ASUNTOS DE INTERÉS
- 6.- MATERIAL SOCIALIZADO
- 7.- CANAL DE COMUNICACIÓN

1- EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 4 AÑOS



"Quédate a un lado por un tiempo y deja espacio para aprender y observar cuidadosamente lo que los niños hacen, y después, si lo has entendido bien, tal vez enseñar sea diferente"

Loris Malaguzzi

LA NUEVA MIRADA

- PRIORIZAR LA IMAGEN DEL NIÑO/A
- NUEVAS LÍNEAS METODOLÓGICAS, SIGUIENDO EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL CEIP SAN BLAS.
- PROPUESTAS GLOBALIZADAS QUE PROMUEVEN EL DIÁLOGO Y LAS EXPERIENCIAS CON EL ALUMNADO.

ESTA **NUEVA MIRADA**, LA CUAL TIENE AL NIÑO COMO PRINCIPAL PROTAGONISTA, CON DERECHOS PROPIOS, TIENE COMO BASE LOS SIGUIENTES **PILARES**: - LA CONVIVENCIA

- LOS LENGUAJES
- Y EL APRENDIZAJE ACTIVO

NUESTRA FINALIDAD PRINCIPAL SERÁ FAVORECER EL DESARROLLO DE LOS SENTIDOS MEDIANTE MOVIMIENTO, EMOCIÓN, RITMO, IMÁGENES Y PALABRAS, TOMANDO COMO ELEMENTOS ESENCIALES EL JUEGO, LA CREATIVIDAD, EL DESCUBRIMIENTO, EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL CONTEXTO, LAS RELACIONES ENTRE IGUALES, LA EQUIDAD Y LA INVESTIGACIÓN.

- OS DEJAMOS EL **ENLACE** DE LA ENTRADA DEL COLEGIO DONDE SE COMPARTE EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL, Y OS INVITAMOS A LEERLO.

http://sanblas.paramicole.com/?p=6433

¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

NUESTRA METODOLOGÍA EDUCATIVA ORIENTA, GUÍA, CULTIVA EL POTENCIAL INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y MORAL DEL NIÑ@.

EL **OBJETIVO** DE ESTA METODOLOGÍA ES CREAR UNA ESCUELA AMABLE, ES DECIR, ACTIVA, INVENTIVA, HABITABLE Y COMUNICABLE; UN LUGAR DE INVESTIGACIÓN, APRENDIZAJE, RECOGNICIÓN, Y REFLEXIÓN EN LA QUE SE ENCUENTREN BIEN DOCENTES, NIÑ@S Y LAS FAMILIAS.

PARA DAR RESPUESTA A ESTA METODOLOGÍA LAS AULAS ESTÁN ORGANIZADAS POR **AMBIENTES DE APRENDIZAJE** Y DOTADAS DE MATERIAL IDÓNEO PARA LLEVAR A CABO LAS DIFERENTES **PROPUESTAS DE JUEGO-APRENDIZAJE**.

- TRABAJAMOS POR **PROPUESTAS**: DE LECTO-ESCRITURA,
 LÓGICO-MATEMÁTICA, PLÁSTICA, SENSORIAL, PSICOMOTRICIDAD FINA, MESA
 DE LUZ...
- **PROPUESTAS MANIPULATIVAS** CON POCO MATERIAL IMPRESO, PRIMANDO MATERIALES NATURALES Y DE MADERA.
- CIRCULACIÓN LIBRE: VAN A LAS PROPUESTAS LIBREMENTE. SE REGISTRA QUIÉN VA REALIZANDO LAS PROPUESTAS. SI AL FINAL DE LA SEMANA ALGUNA/ALGÚN NIÑA/NIÑO NO HA REALIZADO ALGUNA PROPUESTA SE LE RECUERDA PARA QUE LA REALICE.

¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP).
 - POR MEDIO DE UN TEMA PENSAMOS EL PRODUCTO FINAL ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?
 - FIJAMOS UNAS TAREAS PRINCIPALES ENFOCADAS A LA CONSECUCIÓN DE ESTE PRODUCTO FINAL. DENTRO DE ESTAS TAREAS SE DESARROLLAN DIFERENTES ACTIVIDADES
 - PARA APORTAR MATERIALES, LAS TUTORAS LO SOLICITARÁN VÍA WEB FAMILIA Y SE TRAERÁN EL VIERNES PARA PERMANECER AISLADOS HASTA EL LUNES QUE PODRÁN UTILIZARSE.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL (P.EL.O.)

UNA DE LAS TAREAS FUNDAMENTALES EN LA E.I. ES LA DE POTENCIAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO TAREA PREVENTIVA PARA LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.

LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL ES EL COMIENZO DEL PROCESO LECTOESCRITOR, POR LO TANTO HAY QUE TRABAJAR LOS CIMIENTOS ORALES PARA QUE DESPUÉS LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO TENGA LUGAR SIN DIFICULTADES.

SE TRABAJA:

- MEMORIA AUDITIVA
- CONCIENCIA FONOLÓGICA
- CONCIENCIA SEMÁNTICA

4- HORARIO

HORARIO PATIO

DE 10:30-11:15

- UN GRUPO EN EL PORCHE Y OTRO EN EL PATIO DE ABAJO (LO ALTERNAMOS).

HORARIO 4 AÑOS A:

- LUNES: INGLÉS
- MARTES: ROBÓTICA
- MIÉRCOLES: PSICOMOTRICIDAD, P.E.L.O.
- JUEVES: INGLÉS, P.E.L.O.
- VIERNES: PSICOMOTRICIDAD, P.E.L.O.

HORARIO 4 AÑOS B:

- LUNES: P.E.L.O.
- MARTES: INGLÉS,
 PSICOMOTRICIDAD
- MIÉRCOLES: P.E.L.O., ROBÓTICA
- JUEVES: PSICOMOTRICIDAD
- VIERNES: INGLÉS, P.E.L.O.

5- ASUNTOS DE INTERÉS

- ALMUERZO SALUDABLE:

FRUTA, BOCADILLOS... EVITAR LA BOLLERÍA INDUSTRIAL Y LOS ZUMOS.

ESTE AÑO AL NO PODER SALIR TODOS A LA VEZ AL PATIO SE HAN ESTABLECIDO TURNOS. EL TURNO DE PATIO DE 4 AÑOS ES A LAS 10:30 H., POR LO TANTO ALMORZAMOS A LAS 11:15 H.

- ESCUELA SOSTENIBLE:

- BOLSITA DE TELA O MOCHILA PEQUEÑA (CON NOMBRE)
- EVITAR PAPEL ALBAL
- TRAER TUPPERS Y BOTELLAS REUTILIZABLES (FAVORECIENDO SIEMPRE SU AUTONOMÍA, QUE ELLOS SEPAN ABRIRLAS Y CERRARLAS SOLOS)

5- ASUNTOS DE INTERÉS

- ROPA MARCADA Y CON CINTA (CÓMODA PARA LOS NIÑOS Y FACILITANDO SU AUTONOMÍA)
- PSICOMOTRICIDAD: YA NO HAY PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL. SE REALIZARÁ EN EL PATIO O EN LOS ESPACIOS DISPONIBLES.
- NO TRAER **NADA DE CASA**, ES NECESARIO REVISAR LAS MOCHILAS ANTES DE ENTRAR AL COLEGIO.
- SI SE LES ESCAPA EL **PIPÍ** OS LLAMAREMOS PARA QUE VENGÁIS A CAMBIARLOS.
- JUSTIFICAR LAS FALTAS DE ASISTENCIA.

- REMANENTE DEL CURSO 2019/2020: HEMOS DOTADO LAS AULAS DE MOBILIARIO NUEVO Y MATERIALES NUEVOS. POCO A POCO, Y MEDIANTE EL PROYECTO DE ESCUELA SOSTENIBLE DEL CENTRO SE VA QUITANDO EL PLÁSTICO Y SE VA SUSTITUYENDO POR MADERA, MIMBRE... TAMBIÉN SE ESTÁ PLANTEANDO INVERTIR ESE REMANENTE EN JUEGOS PARA EL PATIO PARA CADA UNA DE LAS AULAS.
- DINERO MATERIAL SOCIALIZADO 2020/2021: CONTINUA SIENDO IGUAL QUE EL AÑO PASADO CON UNA CUOTA DE 100 EUROS.
 LOS PRESUPUESTOS SE HACEN AL INICIO DE CURSO Y SE INVIERTE UN 70% AL PRINCIPIO.













7- CANAL DE COMUNICACIÓN

- WEB FAMILIA (PARA DARSE DE ALTA, SOLICITAR DESDE SECRETARÍA)

- CORREO ELECTRÓNICO:

- ascension.nieto@colegiosanblas.es
- maria.galvez@colegiosanblas.es

MUCHAS GRACIAS FAMILIAS