

REUNIÓN INICIO DE CURSO ***2020/2021***



CEIP SAN BLAS, ALICANTE

TEMAS A TRATAR

- 1.EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 3 AÑOS
- 2.PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL
- 3.PERIODO DE ADAPTACIÓN
- 4.METODOLOGÍA
5. HORARIO
- 6.ASUNTOS DE INTERÉS
7. MATERIAL SOCIALIZADO
- 8.COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS
9. RUEGOS Y PREGUNTAS

1. EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 3 AÑOS

3 AÑOS A:
CHARO

3 AÑOS B:
ROCIO

INGLÉS:
ESTHER

APOYO 3
AÑOS A:
MARISOL

APOYO 3
AÑOS B:
AINARA

2. PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

“ Quédate a un lado por un tiempo y deja espacio para aprender y observar cuidadosamente lo que los niños hacen, y después, si lo has entendido bien, tal vez enseñar sea diferente”

Loris Malaguzzi



2. PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

LA NUEVA
MIRADA



TIENE COMO BASE
LOS SIGUIENTES
PILARES:

- ❖ **LA CONVIVENCIA**
- ❖ **LOS LENGUAJES**
- ❖ **EL APRENDIZAJE
ACTIVO**

- PRIORIZAR LA IMAGEN DEL NIÑO.
- NUEVAS LÍNEAS METODOLÓGICAS, SIGUIENDO EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL CEIP SAN BLAS.
- PROPUESTAS GLOBALIZADAS QUE PROMUEVAN EL DIÁLOGO Y LAS EXPERIENCIAS CON LOS NIÑOS.

2. PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

**NUESTRA
FINALIDAD**

FAVORECER EL DESARROLLO DE
LOS SENTIDOS MEDIANTE
MOVIMIENTO, EMOCIÓN, RITMO,
IMÁGENES Y PALABRAS.

- JUEGO Y MOVIMIENTO.
- CREATIVIDAD.
- EL DESCUBRIMIENTO.
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL CONTEXTO.
- LAS RELACIONES ENTRE IGUALES.
- LA EQUIDAD Y LA INVESTIGACIÓN
- APRENDIZAJE ACTIVO.

A TRAVÉS DE

ENLACE

<http://sanblas.paramicole.com/?p=6433>

3. PERIODO DE ADAPTACIÓN

OBJETIVO

ACOMPañAR DE FORMA PERSONAL, INDIVIDUALIZADA Y EMOCIONAL A CADA NIÑO, EVITANDO AGLOMERACIONES Y YENDO DE MENOS TIEMPO A MÁS, OFRECIENDO UN AMBIENTE ACOGEDOR Y ADECUADO.

PRIORIDAD

EL BIENESTAR DEL NIÑO, OFRECIENDO UN AMBIENTE DE SEGURIDAD Y CONFIANZA.

¿QUÉ ESTAMOS TRABAJANDO?

- HÁBITOS (DE ORDEN, DE HIGIENE PERSONAL, HABILIDADES SOCIALES...).
- AUTONOMÍA (EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS DEL AULA).
- NORMAS DE CONVIVENCIA DEL GRUPOS...

BALANCE

=

+

« Como se viven los primeros días incide en los sentimientos que la escuela despierta a la criatura más adelante»

4- METODOLOGÍA

TRABAJAMOS POR PROPUESTAS Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:

- PROPUESTAS DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES MANIPULATIVAS QUE INVITAN A ENRIQUECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL ALUMNO. TRABAJAMOS LA LECTO-ESCRITURA, LÓGICO-MATEMÁTICA, PLÁSTICA, SENSORIAL, PSICOMOTRICIDAD FINA, MESA DE LUZ...



4- METODOLOGÍA

- SON DE CIRCULACIÓN LIBRE: ACCEDEN LIBREMENTE. SE REGISTRA QUIÉN VA REALIZANDO LAS PROPUESTAS. SI AL FINAL DE LA SEMANA ALGUNA/ALGÚN NIÑA/NiÑO NO HA REALIZADO ALGUNA PROPUESTA SE LE RECUERDA PARA QUE LA REALICE.



4. METODOLOGÍA

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS** (ABP).
 - POR MEDIO DE UN TEMA PENSAMOS EL PRODUCTO FINAL ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?
 - FIJAMOS UNAS TAREAS PRINCIPALES ENFOCADAS A LA CONSECUCCIÓN DE ESTE PRODUCTO FINAL. DENTRO DE ESTAS TAREAS SE DESARROLLAN DIFERENTES ACTIVIDADES.
 - PARA APORTAR MATERIALES, LAS TUTORAS LO SOLICITARÁN VÍA WEB FAMILIA Y SE TRAERÁN EL VIERNES PARA PERMANECER AISLADOS HASTA EL LUNES QUE PODRÁN UTILIZARSE.
 - HEMOS COMENZADO EL PROYECTO DE TERRITORIO INFÁNCIA.

4- METODOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL (PELO)

UNA DE LAS TAREAS FUNDAMENTALES EN LA E.I. ES LA DE POTENCIAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO TAREA PREVENTIVA PARA LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.

LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL ES EL COMIENZO DEL PROCESO LECTOESCRITOR, POR LO TANTO HAY QUE TRABAJAR LOS CIMIENTOS ORALES PARA QUE DESPUÉS LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO TENGA LUGAR SIN DIFICULTADES. SE TRABAJA:

- **RESPIRACIÓN Y SOPLO.**
- **DISCRIMINACIÓN Y MEMORIA AUDITIVA.**
- **LAS HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS.**

5- HORARIO

HORARIO 3 AÑOS A:

- LUNES: ROBÓTICA, P.E.L.O.
- MARTES: INGLÉS
- MIÉRCOLES: PSICOMOTRICIDAD, P.E.L.O.
- JUEVES: INGLÉS
- VIERNES: PSICOMOTRICIDAD, P.E.L.O.

HORARIO 3 AÑOS B:

- LUNES: PSICOMOTRICIDAD
- MARTES: P.E.L.O
- MIÉRCOLES: ROBÓTICA E INGLÉS.
- JUEVES: PSICOMOTRICIDAD, P.E.L.O
- VIERNES: INGLÉS , P.E.L.O.

6- ASUNTOS DE INTERÉS

ALMUERZO SALUDABLE:

- FRUTA, BOCADILLOS... EVITAR LA BOLLERÍA INDUSTRIAL Y LOS ZUMOS. ESTE AÑO AL NO PODER SALIR TODOS A LA VEZ AL PATIO SE HAN ESTABLECIDO TURNOS:
- 3 AÑOS A - 10:30 h (ALMUERZO 11:20 h)
- 3 AÑOS B - 11:20 h (ALMUERZO 10:30h)

ESCUELA SOSTENIBLE:

- BOLSITA DE TELA O MOCHILA PEQUEÑA (CON NOMBRE)
- EVITAR PAPEL ALBAL.
- TRAER TUPPERS Y BOTELLAS REUTILIZABLES (FAVORECIENDO SIEMPRE SU AUTONOMÍA, QUE ELLOS SEPAN ABRIRLAS Y CERRARLAS SOLOS)

6- ASUNTOS DE INTERÉS

- **ROPA MARCADA** (CÓMODA PARA LOS NIÑOS Y FACILITANDO SU AUTONOMÍA).
- **PSICOMOTRICIDAD:** YA NO HAY PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL. SE REALIZARÁ EN EL PATIO O EN LOS ESPACIOS DISPONIBLES.
- NO TRAER **NADA DE CASA**, ES NECESARIO REVISAR LAS MOCHILAS ANTES DE ENTRAR AL COLEGIO.
- JUSTIFICAR FALTAS DE ASISTENCIA.

7. MATERIAL SOCIALIZADO

- **DINERO MATERIAL SOCIALIZADO 2020/2021:** LOS PRESUPUESTOS SE HACEN AL INICIO DE CURSO Y SE INVIERTE UN 70% AL PRINCIPIO. LA CUOTA DE ESTE MATERIAL INCLUYE TODO LO QUE SE NECESITA EN EL AULA.: MATERIAL FUNGIBLE, CUENTOS, MATERIAL DIDÁCTICO, TOALLITAS, PAÑUELOS...
- ADEMÁS, SE HAN DOTADO LAS AULAS DE MOBILIARIO Y MATERIALES NUEVOS. POCO A POCO, Y MEDIANTE EL PROYECTO DE ESCUELA SOSTENIBLE DEL CENTRO SE VA QUITANDO EL PLÁSTICO Y SE VA SUSTITUYENDO POR MADERA, MIMBRE...

8. COMUNICACIÓN FAMILIAS

TUTORÍAS INDIVIDUALES

- MARTES DE 17'00 A 18'00
- PRESENCIAL BAJO "CITA PREVIA"
- UN MIEMBRO DE LA UNIDAD FAMILIAR, SIN NIÑ@.

- **WEB FAMILIA** (PARA DARSE DE ALTA, SOLICITAR DESDE SECRETARÍA).

- **CORREO CORPORATIVO:**

- Rocio.almenara@colegiosanblas.es
- Rosario.leiva@colegiosanblas.es

9. RUEGOS Y PREGUNTAS

