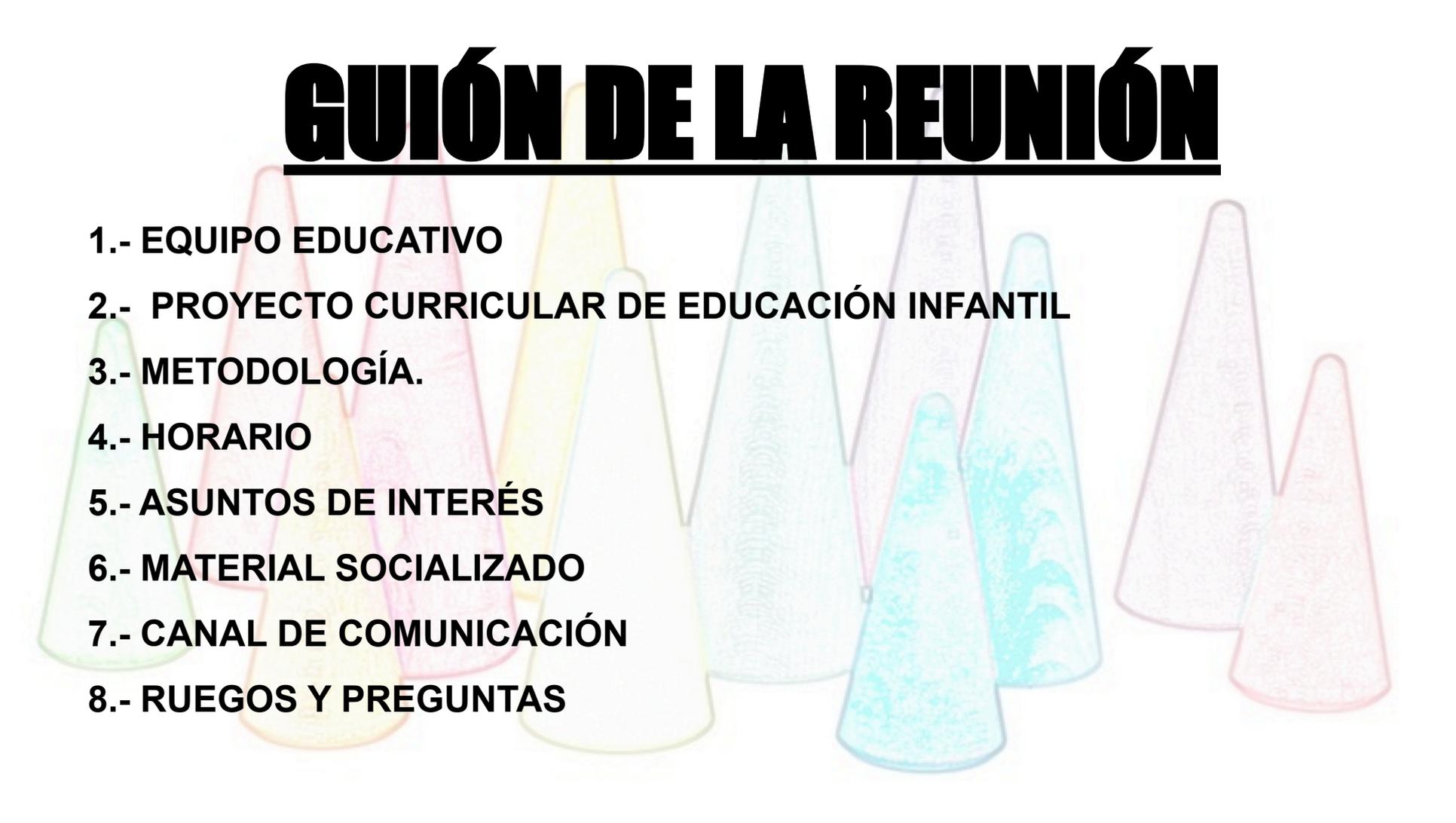


REUNIÓN INICIO DE CURSO 2021/2022



GUIÓN DE LA REUNIÓN

The background of the slide features several colorful megaphones in shades of green, yellow, blue, and pink, arranged in a cluster. The megaphones are stylized with a textured, slightly grainy appearance.

1.- EQUIPO EDUCATIVO

2.- PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

3.- METODOLOGÍA.

4.- HORARIO

5.- ASUNTOS DE INTERÉS

6.- MATERIAL SOCIALIZADO

7.- CANAL DE COMUNICACIÓN

8.- RUEGOS Y PREGUNTAS

1- EQUIPO EDUCATIVO INFANTIL 5 AÑOS

5 AÑOS A:
ASCEN

5 AÑOS B:
MARÍA

APOYO
E INGLÉS
ARACELI

APOYO
Y
PSICOMOTRICIDAD
RELACIONAL
M^a JOSÉ

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

“ Quédate a un lado por un tiempo y deja espacio para aprender y observar cuidadosamente lo que los niños hacen, y después, si lo has entendido bien, tal vez enseñar sea diferente”

Loris Malaguzzi



2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

LA NUEVA MIRADA

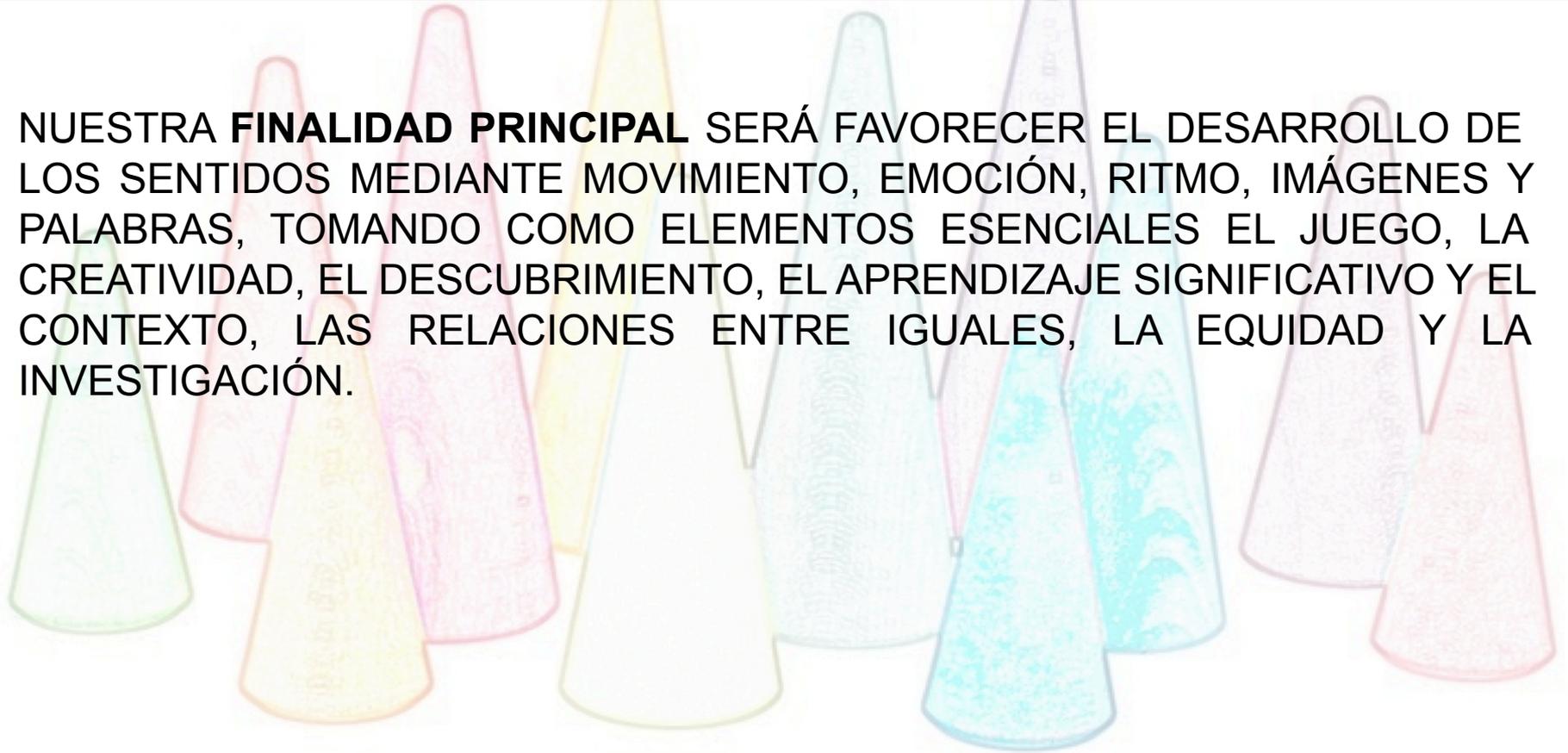
- PRIORIZAR LA IMAGEN DEL NIÑO/A
- NUEVAS LÍNEAS METODOLÓGICAS, SIGUIENDO EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL CEIP SAN BLAS.
- PROPUESTAS GLOBALIZADAS QUE PROMUEVEN EL DIÁLOGO Y LAS EXPERIENCIAS CON EL ALUMNADO.

ESTA **NUEVA MIRADA**, LA CUAL TIENE AL NIÑO COMO PRINCIPAL PROTAGONISTA , CON DERECHOS PROPIOS, TIENE COMO BASE LOS SIGUIENTES **PILARES**:

- LA CONVIVENCIA
- LOS LENGUAJES
- Y EL APRENDIZAJE ACTIVO

2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

NUESTRA **FINALIDAD PRINCIPAL** SERÁ FAVORECER EL DESARROLLO DE LOS SENTIDOS MEDIANTE MOVIMIENTO, EMOCIÓN, RITMO, IMÁGENES Y PALABRAS, TOMANDO COMO ELEMENTOS ESENCIALES EL JUEGO, LA CREATIVIDAD, EL DESCUBRIMIENTO, EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL CONTEXTO, LAS RELACIONES ENTRE IGUALES, LA EQUIDAD Y LA INVESTIGACIÓN.



2- PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN INFANTIL

- OS DEJAMOS EL **ENLACE** DE LA ENTRADA DEL COLEGIO DONDE SE COMPARTE EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL, Y OS INVITAMOS A LEERLO.

<http://sanblas.paramicole.com/?p=6433>

3- METODOLOGÍA

¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

NUESTRA METODOLOGÍA EDUCATIVA ORIENTA, GUÍA, CULTIVA EL POTENCIAL INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y MORAL DEL NIÑ@.

EL **OBJETIVO** DE ESTA METODOLOGÍA ES CREAR UNA ESCUELA AMABLE, ES DECIR, ACTIVA, INVENTIVA, HABITABLE Y COMUNICABLE; UN LUGAR DE INVESTIGACIÓN, APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN EN LA QUE SE ENCUENTREN BIEN DOCENTES, NIÑ@S Y LAS FAMILIAS.

PARA DAR RESPUESTA A ESTA METODOLOGÍA LAS AULAS ESTÁN ORGANIZADAS POR **AMBIENTES DE APRENDIZAJE** Y DOTADAS DE MATERIAL IDÓNEO PARA LLEVAR A CABO LAS DIFERENTES **PROPUESTAS DE JUEGO-APRENDIZAJE**.

3- METODOLOGÍA

- TRABAJAMOS POR **PROPUESTAS**: DE LECTO-ESCRITURA, LÓGICO-MATEMÁTICA, PLÁSTICA, SENSORIAL, PSICOMOTRICIDAD FINA, MESA DE LUZ...
- **PROPUESTAS MANIPULATIVAS** CON POCO MATERIAL IMPRESO, PRIMANDO MATERIALES NATURALES Y DE MADERA.
- **CIRCULACIÓN LIBRE**: VAN A LAS PROPUESTAS LIBREMENTE. SE REGISTRA QUIÉN VA REALIZANDO LAS PROPUESTAS. SI AL FINAL DE LA SEMANA ALGUNA/ALGÚN NIÑA/NIÑO NO HA REALIZADO ALGUNA PROPUESTA SE LE RECUERDA PARA QUE LA REALICE.

3- METODOLOGÍA

¿CÓMO TRABAJAMOS EN EDUCACIÓN INFANTIL?

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP).**
 - POR MEDIO DE UN TEMA PENSAMOS EL PRODUCTO FINAL ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?
 - FIJAMOS UNAS TAREAS PRINCIPALES ENFOCADAS A LA CONSECUCCIÓN DE ESTE PRODUCTO FINAL. DENTRO DE ESTAS TAREAS SE DESARROLLAN DIFERENTES ACTIVIDADES
 - COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS APORTANDO MATERIAL.

3- METODOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL (P.E.L.O.)

UNA DE LAS TAREAS FUNDAMENTALES EN LA E.I. ES LA DE POTENCIAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO TAREA PREVENTIVA PARA LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.

LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL ES EL COMIENZO DEL PROCESO LECTOESCRITOR, POR LO TANTO HAY QUE TRABAJAR LOS CIMIENTOS ORALES PARA QUE DESPUÉS LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO TENGA LUGAR SIN DIFICULTADES.

SE TRABAJA:

- MEMORIA AUDITIVA
- CONCIENCIA FONOLÓGICA
- CONCIENCIA SEMÁNTICA

4- HORARIO

- HORARIO PATIO

DE 11- 11:45

- ALTERNAMOS EL ESPACIO DEL PATIO POR DÍAS ENTRE LOS NIVELES DE 4 Y 5 AÑOS

HORARIO 5 AÑOS A:

- LUNES: INGLÉS, P.E.L.O.
- MARTES: P.E.L.O.
- MIÉRCOLES: PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL
- JUEVES: P.E.L.O. Y PROPUESTAS NEUROFUNCIONALES (PIES)
- VIERNES: INGLÉS, ROBÓTICA (DESDOBLE)

HORARIO 5 AÑOS B:

- LUNES: P.E.L.O.E INGLÉS
- MARTES: P.E.L.O.
- MIÉRCOLES: INGLÉS, ROBÓTICA(DESDOBLES)
- JUEVES: PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL
- VIERNES: P.E.L.O. Y PROPUESTAS NEUROFUNCIONALES (PIES)

PROPUESTAS NEUROFUNCIONALES (PIES)

<https://sanblas.paramicole.com/?p=8412>



5- ASUNTOS DE INTERÉS

- **ALMUERZO SALUDABLE:**

FRUTA, BOCADILLOS... EVITAR LA BOLLERÍA INDUSTRIAL Y LOS ZUMOS.

ESTE CURSO AL NO HABER TURNOS DE PATIOS DISTINTOS SALIMOS TODOS A LAS 11H. ALREDEDOR DE LAS 10:40 ALMORZAMOS EN EL AULA.

- **ESCUELA SOSTENIBLE:**

- BOLSITA DE TELA O MOCHILA PEQUEÑA (CON NOMBRE)
- EVITAR PAPEL ALBAL
- TRAER TUPPERS Y BOTELLAS REUTILIZABLES (FAVORECIENDO SIEMPRE SU AUTONOMÍA, QUE ELLOS SEPAN ABRIRLAS Y CERRARLAS SOLOS)

5- ASUNTOS DE INTERÉS

- **ROPA MARCADA CON NOMBRE Y CON CINTA** (CÓMODA PARA LOS NIÑOS Y FACILITANDO SU AUTONOMÍA)
- **JUSTIFICAR** LAS FALTAS DE **ASISTENCIA**
- NO TRAER **NADA DE CASA**, ES NECESARIO REVISAR LAS MOCHILAS ANTES DE ENTRAR AL COLEGIO.
- SI SE LES ESCAPA EL **PIPÍ** OS LLAMAREMOS PARA QUE VENGÁIS A CAMBIARLOS.
- **VUELVE LA PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL**

6- MATERIAL SOCIALIZADO

- **DINERO MATERIAL SOCIALIZADO:** UNA CUOTA DE 100 EUROS QUE SE INGRESA EN LA CUENTA DEL AMPA, PONIENDO NOMBRE Y APELLIDOS DEL NIÑO/A Y CURSO.

LOS PRESUPUESTOS SE HACEN AL INICIO DE CURSO Y SE INVIERTE UN 70% AL PRINCIPIO.

7- CANAL DE COMUNICACIÓN

- HORARIO DE TUTORÍA: MARTES DE 17 A 18 H.
- **WEB FAMILIA** (PARA DARSE DE ALTA, SOLICITAR DESDE SECRETARÍA)
- **CORREO ELECTRÓNICO:**
 - ascension.nieto@colegiosanblas.es
 - maria.galvez@colegiosanblas.es

The background of the image features a collection of colorful paper clips in various colors including green, yellow, pink, blue, and purple, scattered across the white background. The text is overlaid on this background.

MUCHAS

GRACIAS

FAMILIAS