



# HUERTO ESCOLAR CEIP SAN BLAS



***COMISIÓN MEDIOAMBIENTAL***

# PROCESO



**Planificación**



**Investigación**



**Ejecución**

# PLANIFICACIÓN

**Elaborar un plan de trabajo,  
determinar cuál es la situación  
inicial,  
con qué se cuenta y cuál es la  
meta a alcanzar**



# SITUACIÓN INICIAL

```
graph TD; A[SITUACIÓN INICIAL] --> B[Clima de la región  
Microclima  
Espacio metros cuadrados]; A --> C[Hortalizas viables  
Por espacio  
Por clima];
```

**Clima de la región**  
**Microclima**  
**Espacio metros cuadrados**

**Hortalizas viables**  
**Por espacio**  
**Por clima**

# INVESTIGAR PARA:

**Conocer las características y  
necesidades de cada especie**



# EJECUTAR



**Presupuesto**



**Tiempo  
estimado del  
proyecto**

# PRESUPUESTO

¿Cuánto tengo?

En que debo gastar  
y en que no?

¿Cuánto puedo  
disponer después?

# TIEMPO ESTIMADO DEL PROYECTO

## Etapa 1

### Planificación

Al planear correctamente, tomando en cuenta todos los aspectos necesarios, se obtiene un mayor éxito final.

(Desde octubre hasta junio)

## Etapa 2

### Investigación

Investigar todas las características de crecimiento, necesidades y mantenimiento de cada especie.

(Hacer un listado de variedades de temporada)

## Etapa 3

### Ejecución

Es necesario preparar bancales, preparar la tierra para cada especie, sembrar y trasplantar.

(Oxigenar, preparar y nutrir la tierra)

# MATERIALES

- Mallazo metálico electrosoldado
- Pintura blanca.
- Estacas metálicas.
- Cuerda
- Alambre
- Plástico
- Listones madera
- Madera en tablones

# **ACCESIBILIDAD DE LOS CURSOS**

**1°-6°**

**1° OPCIÓN: Que cada curso busque un día de la semana/ cada dos/ mensual para trabajar en el huerto.**

**2° OPCIÓN: integrar el huerto como parte del contenido curricular y trabajarlo como parte de las ciencias naturales. 3° Y 4°**

# OPCIONES DE CONSTRUCCIÓN



**EN PVC**

# OPCIONES DE CONSTRUCCIÓN



**EN MADERA Y METAL**

# OPCIONES DE CONSTRUCCIÓN



## BANCAL DE MADERA



“Florece donde sea que planten tu semilla”.



¡GRACIAS!